

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

I. Anerkennung als pädagogische Idee

Micha Brumlik: Anerkennung als pädagogische Idee	13
--	----

Albert Scherr: Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. Über „soziale Subjektivität“ und „gegenseitige Anerkennung“ als pädagogische Grundbegriffe	26
--	----

Benno Hafenegger: Anerkennung, Respekt und Achtung. Dimensionen in den pädagogischen Generationenbeziehungen	45
---	----

Gerhard Himmelmann: Anerkennung und Demokratie-Lernen bei John Dewey. Wie kann man Anerkennung lernen?	63
---	----

Jürgen Ritsert: Asymmetrische und reine Anerkennung. Notizen zu Hegels Parabel über „Herr und Knecht“	80
--	----

II. Anerkennung in pädagogischen Praxisfeldern

Peter Henkenborg: Politische Bildung für die Demokratie: Demokratie-lernen als Kultur der Anerkennung	106
--	-----

Werner Helsper, Angelika Lingkost: Schülerpartizipation in den Antinomien von Autonomie und Zwang sowie Organisation und Interaktion – exemplarische Rekonstruktionen im Horizont einer Theorie schulischer Anerkennung	132
--	-----

Mechtild Oechsle: Generationendifferenz und Anerkennung: Mädchen im Blick von Lehrerinnen	157
--	-----

Alfred Holzbrecher: Anerkennung und interkulturelle Pädagogik	168
---	-----

Horst Leps: Anerkennungsverhältnisse im Klassenzimmer Ein Lehrstück zum Thema „Gerechtigkeit“	177
--	-----

Sibylle Reinhardt: Jugendliche Anerkennung zwischen Gemeinschaft und Politik – Bericht aus der Sachsen-Anhalt-Studie „Jugend und Demokratie“	190
Annedore Prengel: „Ohne Angst verschieden sein?“ – Mehrperspektivische Anerkennung von Schulleistungen in einer Pädagogik der Vielfalt	203
Heidrun Hoppe: Anerkennung als differenzierte Reflexion von Studienleistungen in der Lehrerbildung	222
Burkhard Müller: Anerkennung als „Kernkompetenz“ in der Jugendarbeit	236
Kurt Möller: Anerkennungsorientierung als pädagogische Antwort auf den Konnex von Männlichkeit und Gewalt – Grundlegende Skizzen	249
Autorenverzeichnis	269