

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

von Margot Käßmann 7

Einführung zum Buch

✗ von Wolfgang Beer 8

Kapitel I: Mehr als eine neue Bindestrichpädagogik?

Zur Bildungsdiskussion um das Zauberwort Nachhaltigkeit

Roswitha Terlinden: Einführung – Mehr als eine neue Bindestrichpädagogik 17

Karlheinz A. Geißler: Von der Nachhaltigkeit zur Forderung von Nachhaltigkeit oder: Vom Beten zum Lernen 20

✗ Heike Leitschuh-Fecht: Warum kommt die Nachhaltigkeitsdiskussion so schwer in Gang? 34

Gerhard Pfister: Nachhaltigkeit und Humanressourcen – Sind Eigennutz und „Nachhaltigkeitsgesinnung“ ein Widerspruch? .. 46

Andreas Fischer: Überwindung von Widerständen: Anknüpfung an und Erweiterung von traditionellen Lehr-Lern-Arrangements 56

Kapitel II: Erweiterte Dimensionen?

Zum Wandel von Wissen, Kultur und Werten in der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Wolfgang Beer: Einführung – Erweiterte Dimensionen? 77

Gerhard de Haan: Schule und Bildung in der Wissensgesellschaft 81

Wolfgang Beer: Den politisch-kulturellen Wandel fördern. Nachhaltige Entwicklung als Orientierung für die politische Bildung 102

Klaus Dietrich Wachlin: Fähigkeiten für die Zukunft lernen Überlegungen zur Bedeutung nichtformaler Qualifikationen 114

Kapitel III: Regionen lernen Nachhaltigkeit

Anwendungsbereiche und Handlungsfelder

Peter Markus: Einführung – Regionen lernen Nachhaltigkeit 129

Hermann Garritzmann: Agenda 21 als Beteiligungsmodell für eine nachhaltige Entwicklung	133
Carsten Henschel: Lernen von nachhaltigen Unternehmen?	141
Ulrich Kaminsky: Projektbezogene Umweltbildungsarbeit	151
Doris Freer: „Laut(er) starke Mädchen“ – Keine Agenda-Schule ohne Frauen- und Mädchenpolitik!	158

Kapitel IV: Eine neue Kommunikationskultur für die Nachhaltigkeit? – Bildung, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

Jobst Kraus: Einführung – Eine neue Kommunikationskultur für die Nachhaltigkeit	171
Mario Nantscheff: Zuhören statt überreden, Neugierde wecken statt appellieren. Mit zielgruppenorientiertem Themenmarketing zu Bürgerdialog und Bürgerengagement	174
Barbara Asbrand: Denken ist kein kalter Kaffee Alte und neue Wege der Kommunikation und des Lernens in Weltläden	191
Dorothee Kraus-Prause/Jobst Kraus: Nachhaltigkeit als Dorf- und Stadtgespräch. Ideen zur Belebung lokaler und regionaler Agenda-21-Prozesse	198
Philipp Granzow: Klimaschutz als Stadt-Aktion	208

Kapitel V: Nachhaltigkeit als Maßstab? Zur Qualitätsdiskussion im Bildungsbereich

Wolfgang Beer: Einführung – Nachhaltigkeit als Maßstab?	219
Willi Real: Nachhaltigkeit als Qualitätskriterium für die Förderung von Bildungsprojekten in der Deutschen Bundesstiftung Umwelt	223
Anneliese Heilingner: Qualitätskriterium Nachhaltigkeit Bildungseinrichtungen unter der Lupe	230
Michael Müller: Nachhaltigkeit – eine kulturelle Herausforderung. Akademien als Kompetenzzentren für ein neuen Fortschritt	238

Anhang

Autoren	247
Adressen	249