

Inhalt

Vorwort

Bundesminister für Unterricht und Kunst, DR. FRED SINOWATZ 5

Vorbemerkung 7

Einführung

ERNST MEYER, Heidelberg

Erzieher und Lehrer in der Sackgasse? 9

Schlüsselproblem 1: Demokratisierung — aber wie? 13

ANDREA DAZIANO, Mailand—Parma

Demokratisierung durch soziale Führung der Schule mit einem Rätssystem —
Kritische Bemerkungen zu Tendenzen und Formen der Demokratisierung in
Italien 14

CHRISTINE MÖLLER, Aachen

Lernplanung — eine Möglichkeit zur Verwirklichung der Demokratie in der
Schule 23

BERNHARD MÖLLER, Oldenburg

Die Schulunternehmung — ein Modell zur Demokratisierung der Schule 35

Forumsdiskussion (Leitung: HERMANN RÖHRS, Heidelberg) 40

Schlüsselproblem 2: Leistung — ist sie noch notwendig? 53

VILKO ŠVAJČER, Rijeka

Im Banne der Produktivität und Konkurrenzfähigkeit — Schule und Schüler
zwischen Anforderung und Möglichkeit 54

HORST RUMPF, Innsbruck

Leistung? 67

Kleingruppendiskussion mit HORST RUMPF, Innsbruck 80

Forumsdiskussion (Leitung: BÖRJE FORSBERG, Stockholm) 91

Schlüsselproblem 3: Kreativität — nur ein Schlagwort? 105

WINCENTY OKON, Warschau

Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsentwicklung in der Schule 106

KONRAD WIDMER, Zürich

Kreativität — Schlagwort oder Notwendigkeit? 125

HERMANN RÖHRS, Heidelberg

Thesen zum Begriff Kreativität 148

Kleingruppendiskussion mit KONRAD WIDMER, Zürich 149

Schlüsselproblem 4: Religiöse Erziehung — ja oder nein? 161

BENKT-ERIK BENKTSON, Lund

Religion und Erziehung 162

MARTINUS J. LANGEVELD, Utrecht

Erziehung zum Wesentlichen 177

Eine Zusammenschau

HERMANN RÖHRS, Heidelberg

Schlüsselprobleme der inneren Schulreform 185

Biographische Daten 192