

Inhaltsverzeichnis

Einführung	7
Schulreform	
1. Freiheit und Gleichheit in Condorcets Plan einer Neuorganisation des Unterrichtswesens (1792) – Ein Beitrag zur Grundlegung der modernen Schulorganisation	13
2. Absolutismus und Schule – Zugleich eine Anfrage an die Schulreform der 60er und 70er Jahre	25
3. Pädagogik und Technik – Zugleich ein Beitrag zur Grundlagendiskussion über den Strukturplan und die Schulreform der 60er und 70er Jahre	51
4. Das Amt des Lehrers und der Lehrer als Beamter	70
5. Herman Nohl: Pädagogische Reformbewegung und Theorie der Bildung	94
Hochschulreform und Lehrerbildung	
6. Überlegungen zur ›Demokratisierung‹ der Hochschule	123
7. Seminar – Pädagogische Hochschule – Universität: Bemerkungen zur Entwicklung der Lehrerausbildung in Deutschland	133
Politische Bildung	
8. Über den Zusammenhang von Anthropologie, Politik und Pädagogik bei Jean-Jacques Rousseau	147
9. Erich Weniger: Politische Bildung zwischen Gesellschaft, Staat, Volk . .	164
10. Bildung eines europäischen politischen Bewußtseins?	185
Erwachsenenbildung	
11. ›Volk-bildung durch Volksbildung‹ – Bemerkungen zu einer politisch-andragogischen These der ›Neuen Richtung‹ in der Erwachsenenbildung der Weimarer Republik	203
12. Zum Demokratiebegriff der ›Neuen Richtung‹	220
Nachweise	227