

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
<i>I. Pädagogen mit politisch gesellschaftlichem Engagement</i>	
Gleichheit, Ungleichheit und Erziehung – ein Zentralproblem der Erziehungstheorie Schleiermachers (Wolfgang Klafki)	17
Die weltweite Bedeutung A.S. Makarenkos (Leonhard Froese)	39
Persönliche Begegnungen mit Theodor W. Adorno im Frankfurter Funkhaus (Gerd Kadelbach)	49
Verheißt die Schönheit der Natur das Ende des Schreckens? Adorno und Habermas. Aufklärung als Form der Erfahrung und Erkenntnis (Arno Combe)	57
<i>II. Perspektiven einer materialistischen Pädagogik</i>	
Parteilichkeit als Bildungsprinzip bei Hans-Jochen Gamm (Johannes Bastian)	71
Erziehung und Zukunft der Menschheit (Bogdan Suchodolski)	91
Ethisches Lernen im Religionsunterricht – angesichts der Gesamtentwicklung in Kindheit und Adoleszenz. Eine These zur Gewissenserziehung auf reformatorisch-theologischer Grundlage (Reinhold Mokrosch)	101
Über den Rassismus in der Pädagogik (Freerk Huisken)	117

III. Pädagogik und Nationalismus

Auschwitz und die Pädagogik. Zur Auseinandersetzung der Pädagogen über die gegenwärtige Vergangenheit ihrer Disziplin (Gernot Koneffke)	131
Wer nur versteht, versteht zu wenig. Eine Auseinandersetzung mit der Forderung nach „Historisierung des Nationalsozialismus“ (Gerd Steffens)	153
Schule und Leben. Klaus Manns Erfahrungen mit Jugendbewegung, Reformpädagogik und deutschem Faschismus (Adalbert und Brita Rang)	179
Der aufrechte Gang. Die Lektion des Faschismus für Pädagogik und Erziehungswissenschaft (Lutz van Dick)	199
Schule und deutscher Faschismus. Perspektiven für die historische Schulforschung (Wolfgang Keim)	209
Berufsausbildung zur Selbstbehauptung. Das jüdische Berufsausbildungswerk unter dem Nationalsozialismus als produktive pädagogische Reaktion auf Berufsverbot, Ausgrenzung und Verfolgung (Martin Kipp)	233
Über Bildung und ihre Abhängigkeit vom nationalen Diskurs (Georg Auernheimer)	247
Sexualität und politische Kultur (Friedrich Koch)	259
1938 und 1988. Politische Haftung als pädagogische Aufgabe (Friedhelm Zubke)	271

IV. Bildung im Dienst von Humanität

„...mit einem Wort: Bildung“. Technische Hochschulen zwischen technischer und gesellschaftlicher Herausforderung in historischer Begründung (Helmut Böhme)	291
Recht – Maßstab von Bildung, Ergebnis von Bildung (Adalbert Podlech)	303

Frieden und Abrüstung – Konsequenzen für die Erziehung (Helmut Klein)	315
Anmerkungen zum Konzept ‚Multikulturelle Gesellschaft‘ (Ingrid Haller)	331
Erziehung zur ‚Weiblichkeit‘ durch Militär und Militarismus (Astrid Albrecht-Heide)	345
Meine ersten Schultage oder: Das Märchen vom ‚herrschaftsfreien Diskurs‘ und die Geschichte von den ‚drei Kompagnons einer berühmten Firma‘ (Rainer Winkel)	359

V. Ökologie als neue Herausforderung der Pädagogik

Natur als pädagogisches Programm? – Zur Kritik des naiven Naturbegriffs in Projektansätzen zu einer „ökologischen Pädagogik“ (Armin Bernhard)	367
Natur und Erziehung (Falk Rieß)	387

VI. Vergleichende Erziehungswissenschaft als Beitrag zur völkerverbindenden Verständigung

Die Integration von ausländischen Schülerinnen in die deutsche Schule – Zur Problematik eines politischen Begriffs im pädagogischen Raum (Helmut Essinger)	399
Modell Japan? Annäherung an eine Antwort (Karl G. Zenke)	417

VII. Notizen zur Biographie von Hans-Jochen Gamm

VIII. Autorenspiegel