

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort  | 3   |
| Einleitung<br>Über die Kritik an Entwicklungen im Bildungssystem der achtziger Jahre.<br><i>F.-U. Kolbe</i>  | 9   |
| <b>I Herausforderungen vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels</b>  |     |
| 1 Technischer Wandel und die Herausforderung an die Bildung: Was sollen Schüler heute lernen?<br><i>M. Baethge</i>   | 49  |
| 2 Krise des Bildungssystems? Konsequenzen der Bildungsexpansion für das Beschäftigungssystem.<br><i>H.-P. Blossfeld</i>  | 65  |
| 3 Bildung und Aufklärung oder: Pädagogik gegen die Postmoderne?<br><i>H. Sünker</i>  | 81  |
| 4 Zur Kritik der Rezeption verhaltensbiologischer Ansätze im pädagogischen Diskurs. Wider den scheidemokratischen Biologismus - Eine Polemik.<br><i>M. Brumlik</i> | 107 |
| <b>II Neokonservative Bildungspolitik</b>  |     |
| 1 Leistungsfähigkeit und Grundlagen neokonservativer Bildungspolitik.<br><i>G. Lenhardt</i>  | 137 |
| 2 Wissenschaftspolitik zu Beginn der neunziger Jahre. Ein spitzer Rückblick nach vorn.<br><i>W. Schröter</i>   | 149 |
| 3 Erweiterung von Bildungsbeteiligungschancen - Verengungen in den Nutzungsmöglichkeiten.<br><i>M.-E. Karsten</i>  | 165 |

### III Reform und Opposition

- 1 Historische Leistung und heutige Leistungsfähigkeit der Konzepte der 'Bildungsreform der Siebziger Jahre'.  
*D. Timmermann* 175
  - 2 Quotierung als Element der Frauenförderung - und was im Bildungswesen davon erwartet werden kann.  
*M.-E. Karsten* 197
  - 3 Neo-Mythologie und Waldorfpädagogik.  
*H. Ullrich* 211
  - 4 Misfits: Über die pädagogische Situation nach der Antipädagogik.  
*M. Winkler* 223
- Autorenverzeichnis 238