

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	9
Interdependenzen zwischen dynamischem Denken und der Innovation pädagogischer Wirkungssysteme	13
1 Statisches und dynamisches Denken	15
2 Dynamisches Denken und Erfahrungen	17
3 Die Ebene des Seins	19
3.1 Ebene des Relativen und des Absoluten	20
3.2 Aufrechterhaltungsmechanismen des Relativen	23
3.3 Die Möglichkeit des Untergehens des Relativen	25
3.4 Schlußfolgerungen	26
4 Der Irrtum	28
5 Die Umkehrung der beabsichtigten Folgen eines Verhaltens	29
5.1 Dokumentation	30
5.2 Versäumnisse	35
6 Interdependenzen zwischen dynamischem Denken und der Innovation pädagogischer Wirkungssysteme	37
Quellen und Anmerkungen	38
Von der latenten Möglichkeit der ICH-Entwicklung im Anorganischen bis zur Realisierung des ICH	41
<i>Bemerkungen zu anthropologischen Determinanten eines konsistenten Erziehungssystems</i>	<i>41</i>
1 Einführung	43
2 "Eheje ascher eheje"	44
3 Latentes Potential der ICH-Entwicklung	46
4 Phylogenetische ICH-Entwicklung	47
5 Ontogenetische ICH-Entwicklung	52
5.1 "Intra-uterin-Existenz"	52

5.2 Selbstidentifikation	53
6 Individuelle Verantwortung	56
Quellen und Anmerkungen	60
Transzendente soziale Dimension und pädagogische Autorität ..	65
Gegenstandsübergreifende Aspekte der ästhetischen Erziehung am Beispiel des goldenen Schnitts	77
Die Problematik der Erziehung zur Religiosität	91
1 Einführung	93
2 "Die neurotische Krücke" Sigmund FREUDs	95
3 Anagogische Psychologie	96
4 Religion in der Existenzweise des Seins und in der Existenzweise des Habens	97
5 Religion und die antiautoritäre Bewegung	98
6 "Leben lernen heißt lieben lernen"	105
7 Religionskritik von Jack H. HOLLAND und Erwin RINGEL ..	107
8 Vollkommenheitssucht, pädagogische Praxis und Innovation ..	111
Quellen und Anmerkungen	115
Leistungsschule im Lichte der Theorie der sozialen Integration von Peter BLAU	119
Pädagogische Aspekte der Theorie des sozialen Verhaltens als Austausch	123
1 Soziales Verhalten als wirtschaftliches Verhalten	125
2 Ein Modell des Austausches	126
3 Der Beeinflussungsprozeß	127
4 Faktisches Gleichgewicht	127
5 Gewinn und soziale Kontrolle	128
6 Die ausgleichende Gerechtigkeit	131
7 Tausch und Sozialstruktur	131
8 Resümee	132

Quellen und Anmerkungen	133
Pädagogische Innovation aus der Sicht der Theorie des Rollenstreß von William J. GOODE	139
1 Das Wesen der Theorie des Rollenstreß	141
2 Typen des Rollenstreß	141
3 Minderung des Rollenstreß	142
3.1 Techniken der Manipulation mit eigener Rollenstruktur	142
3.2 Freier Rollenhandel	144
4 Rollenabkommen und Innovation	145
Quellen und Anmerkungen	146
Pädagogische Innovation im Lichte der allgemeinen Theorie des Handelns von Talcott PARSONS	149
1 Grundkategorien	151
2 Die Organisation komplexer Handlungssysteme	156
Quellen und Anmerkungen	158
Pädagogische Auswertung der Interaktionsanalyse von Robert F. BALES	159
1 Das Beobachtungsprogramm	161
2 Das Kategoriensystem	161
3 Untersuchungsergebnisse	163
3.1 Die vernünftige Kontinuität und die Matrix der proaktiven und der reaktiven Tendenzen	163
3.2 Reihenfolge der Problemlösungen im instrumentell-adaptiven Bereich	164
3.3 Tätigkeitsprofil	165
4 Pädagogische Konsequenzen	167
Quellen und Anmerkungen	169