

Inhalt

Niklas Luhmann und Karl Eberhard Schorr	
Einleitung	7
Niklas Luhmann	
Anfang und Ende: Probleme einer Unterscheidung	11
Jürgen Oelkers	
<i>Vollendung</i> : Theologische Spuren im pädagogischen Denken	24
Niklas Luhmann	
Die Homogenisierung des Anfangs: Zur Ausdifferenzierung der Schulerziehung	73
Karl Eberhard Schorr	
Erziehung als Periode: Über die Organisation von Anfang und Ende	112
Michael W. Schwander	
Schulstart: Anfang als Bruch und als Wiederholung	133
Jürgen Diederich	
Verknüpfungen von »Wiederholen« und »Weitermachen« im Schulunterricht	162
Gotthilf Gerhard Hiller	
Zeitprobleme in schulischen Reformprojekten	189
Klaus Harney	
Zum Beginn von Anfang und Ende: Tradition und Kontingenz der Berufsausbildung am Beispiel schwerindustrieller Betriebsformen	206