

Quellentexte

<i>A. Relevanz philosophischer Implikate für die Pädagogik</i>	9
1. Unverzichtbare sittliche Grundlagen (1981)	9
<i>B. Zeitgeschichte und Pädagogik</i>	17
2. Über Rankes Stellung zur Zeitgeschichte (1959)	17
<i>C. Der Begriff des Normativen in der Pädagogik</i>	27
3. Die Vermittlungsthematik inhaltlicher Gemeinsamkeiten in den pädagogischen Berufsfeldern (1977)	27
4. Der normative Begriff des Kindes als Ausgangspunkt pädagogischer Maßnahmen (1978)	43
5. Die Rolle des Staates bei der Erziehungszielfrage Stellung aus der Sicht der Erziehungswissenschaft (1979)	60
<i>D. Erziehungs- und Bildungsideale</i>	89
6. Friedenspädagogik heute – ihre Chancen und Grenzen (1972)	89
7. Probleme der europäischen Bewußtseinsbildung als pädagogische Aufgabe (1985)	104
<i>E. Situation und Aufgabe bundesrepublikanischer Bildungsinstitutionen</i>	137
8. Der pädagogische Auftrag der Schule (1981)	137
9. Zur Situation und Aufgabe bundesrepublikanischer Volkshochschulen (1987)	143
Bemerkungen zur Textwiedergabe	161
Bibliographie	163