

# INHALT

Einleitende Bemerkungen.....	7
<i>Jürgen-Eckhardt Pleines</i>	
Das Dilemma gegenwärtiger Ethik. Wie man lernt, selbst konträre Positionen der gegenwärtigen philosophischen Ethik anhand des teleologischen Gedankens aufeinander zu beziehen .....	13
<i>Yung-Yae Han, Anselm W. Müller</i>	
Moralische Erziehung ohne Fundament .....	29
<i>Arnold Schäfer</i>	
Die aktuellen Gefährdungen der verständigungspraktischen Voraussetzungen für die Realisierbarkeit einer kommunikativen Ethik und Erziehungspraxis .....	63
<i>Jan Masschelein</i>	
Pädagogisches Handeln und Verantwortung. Erziehung als Antwort ...	81
<i>Ludwig Kerstiens</i>	
Thesen zur Gewissensbildung .....	105
<i>Friedhelm F. Musall</i>	
Risiken und Entscheidungszwänge moderner Technik als Herausforderungen für die Pädagogik .....	121
<i>Stephanie Hellekamps</i>	
Ästhetisches und praktisches Subjekt. Zum Problem intersubjektiver Differenzerfahrung .....	137
<i>Klaus-Michael Wimmer</i>	
Von der Identität als Norm zur Ethik der Differenz. Das Verhältnis zum Anderen als zentrales Problem einer pädagogischen Ethik .....	151

*Wolfgang Fischer*

Wozu taugt die »pädagogische Verantwortung«? ..... 181

*Sachregister* ..... 199

*Namenregister*..... 201

*Autorenspiegel* ..... 205