

Inhaltsverzeichnis

1. Unterricht, Erziehung und Moral

Überlegungen zur Wert- und Normenorientierung in Schule und Unterricht im Hinblick auf eine moralische Erziehung	4
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

2. Evaluation des Standes der Forschung zur kompensatorischen und interkulturellen Bildung

Bemerkungen zu einer zukünftigen Bildungspolitik im Hinblick auf Enkulturation und Sozialisation unter Berücksichtigung marginaler Strukturen	16
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3. Wandel jugendlicher Ausländer

Befragung von "Ausländern der zweiten Generation" in Bezugnahme auf den Heimatbegriff und unter Berücksichtigung des Phänomens "Gewalt"	29
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

4. Besondere Lebenswelten und Problemfelder in einer Industriegesellschaft/multikulturellen Gesellschaft

Konsequenzen für die Schule bezüglich einer Neustrukturierung im Rahmen des Wertewandels	50
------------------------------------------------------------------------------------------	----

5. Beispiel einer Fehleranalyse

Schriftliche Erörterung einer 9. Klasse Werkrealschule Thema: "Umwelt - Umweltverhalten - Umweltkritik"	88
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

6. Fehleranalyse im Vergleich

Schriftliche Erörterung einer 9. Klasse Hauptschule bezogen auf den Orion-Pictures-Film: "Das Schweigen der Lämmer", nach dem gleichnamigen Roman von Thomas Harris	114
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

7. Romane der Gegenwartsliteratur

Ansätze zu einer Bibliographie. - Eine kommentierte Auswahl innerhalb der Postmoderne	142
---------------------------------------------------------------------------------------	-----