

INHALT

1. Problemstellung	
1.1 Pädagogische Anthropologie und anthropologische Pädagogik	7
1.2 Systematische Stellung der Anthropologie	9
1.3 Kritik an der anthropologischen Betrachtungsweise	11
1.4 Eingrenzung der Problemstellung und Durchführung	13
2. Pädagogische Anthropologie	
2.1 Pädagogische Anthropologie als Integrationswissenschaft	14
2.2 Probleme dieser Aufgabenstellung	16
3. Anthropologische Pädagogik	
3.1 Menschenbild als Erziehungsziel	19
3.2 Probleme dieser Aufgabenstellung	24
4. Kritik am Vorgang der Anthropologie	
4.1 Zweifel am Anspruch der Anthropologie	28
4.2 Problem einer anthropologischen Reduktion	33
5. Grenze und Herkunft des anthropologischen Arguments	
5.1 Vom systematischen Ort der Anthropologie	38
5.2 Übergang von der systematischen zur historischen Frage	42
5.3 Geschichtliche Herkunft dieses Fragehorizonts	48
5.4 Von der Schranke des anthropologischen Arguments	51