

Inhaltsverzeichnis

Teil I

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Problemstellung | 9 |
| 2. | Aspekte zur Begründung einer Einbeziehung des Lernens alter Menschen in den Objektbereich einer Pädagogik | 17 |
| 2.1 | Die pädagogische Dimension des Alters in ihrer Funktion und Abgrenzung zu differentiellen gerontologischen Dis- ziplinen | 17 |
| 2.2 | Das Alter in seinen pädagogisch-anthropologischen Impli- kationen | 22 |
| 2.3 | Lebenslanges Lernen und permanente Soziabilität als ge- sellschaftliche und individuelle Notwendigkeit in ihrer antizipatorischen und kumulativen Funktion | 29 |
| 3. | Altenbildung als spezifisches Konzept im Rahmen all- gemeiner Erwachsenenbildung | 41 |
| 3.1 | Aspekte zur terminologischen Problematik des Alterns und Alters | 41 |
| 3.2 | Altenbildung und Bildungsverständnis | 44 |
| 3.3 | Zur Frage des „sinnvollen“ Alterns | 46 |
| 3.4 | Theoretische Konzepte und Intentionen gegenwärtiger Erwachsenenbildung in ihrer Relevanz für ein konzeption- elles Schema von Altenbildung | 48 |
| 3.4.1 | Altenbildung als zielgruppenspezifische Erwachsenenbil- dung | 52 |

Teil II

| | | |
|---------|--|----|
| 4. | Determinanten des Alters im Hinblick auf die Entwick- lung eines konzeptionellen Rahmens von Altenbildung | 59 |
| 4.1 | Zur sozialen Situation alter Menschen: Lebenslagemerkm- ale und Lebensprobleme in der gegenwärtigen Gesell- schaft | 60 |
| 4.1.1 | Die Bedeutung des Alters in der industriellen Gesell- schaft — Demographische Aspekte | 60 |
| 4.1.2 | Strukturelle Merkmale industrieller Gesellschaften und die soziale Stellung alter Menschen | 61 |
| 4.1.2.1 | Zur gesellschaftlichen und individuellen Bedeutung von Arbeit und Beruf und das Ausscheiden aus dem Berufs- leben | 62 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 4.1.2.2 | Aspekte zum Leistungsbegriff in der industriellen Gesellschaft | 64 |
| 4.1.2.3 | Die Wirkung sozialer Vorurteile und Stereotype des Alters | 66 |
| 4.1.3 | Zum Sozialisationshintergrund alter Menschen | 67 |
| 4.1.4 | Die Stellung alter Menschen in der Familie | 69 |
| 4.1.5 | Außerfamiliäre Sozialbeziehungen im höheren Lebensalter | 76 |
| 4.1.6 | Zum Freizeitverhalten alter Menschen | 79 |
| 4.2 | Alterspsychologische Erkenntnisse | 86 |
| 4.2.1 | Lern- und Leistungsfähigkeit im höheren Lebensalter | 87 |
| 4.2.2 | Bedingungen und Aspekte der Lernmotivation | 89 |
| 4.2.3 | Spezifische Aspekte psychologischer Problemstellungen des Alters als Konstitutionsmomente von Altenbildungszielen | 91 |
| 5. | Hilfe für den alten Menschen als sozialpolitische und sozialpädagogische Funktion | 96 |
| 5.1 | Altenhilfe-Maßnahmen als öffentliche Aufgabe | 96 |
| 5.2 | Zum Selbstverständnis und zu den Funktionen von Sozialarbeit und Sozialpädagogik im gegenwärtigen Verständnis | 100 |
| 5.3 | Der Ansatz agogischer Intervention als konzeptioneller Rahmen für Altenbildung? | 103 |
| 6. | Die didaktische Dimension: Ziele und Inhalte einer Altenbildung | 109 |
| 6.1 | Allgemeine Kriterien curricularer Betrachtungsweise | 109 |
| 6.2 | Ansätze systematischer Altenbildung im theoretischen Bereich | 112 |
| 6.3 | Altenbildungsprogrammatik und Altenbildungspraxis | 118 |

Teil III

| | | |
|-------|--|-----|
| 7. | Eine empirische Zielgruppenanalyse, durchgeführt an Teilnehmern von Altenbildungsveranstaltungen in Köln | 121 |
| 7.1 | Untersuchungsgegenstand und Untersuchungsanordnung | 122 |
| 7.2 | Methodische Aspekte der Befragung alter Menschen | 124 |
| 7.3 | Darstellung der Ergebnisse der Untersuchung in spezifischen Einrichtungen für Ältere in Köln | 125 |
| 7.3.1 | Zur Trägerschaft der Einrichtungen | 126 |
| 7.3.2 | Die Verteilung demographischer und sozialstruktureller Merkmale der Befragten | 127 |
| 7.3.3 | Analyse der Nutzerstruktur | 130 |
| 7.3.4 | Zur Interaktionsstruktur und den Freizeitaktivitäten der Nutzer | 134 |
| 7.3.5 | Inhaltliche und methodische Aspekte der Nachfrage nach Altenbildung | 139 |
| 7.4 | Zusammenfassung | 149 |

| | | |
|----|---|-----|
| 8. | Methoden, Vermittlungsprozesse und Organisationsformen einer Altenbildung | 151 |
| 9. | Zusammenfassung | 157 |
| | Literaturverzeichnis | 160 |
| | Anhang | 178 |