

Inhalt

I. Zur Fragestellung der anthropologischen Begründung von erzieherischem Handeln	7
II. Systematischer Aufbau	16
III. Problemgeschichtlicher Aufbau	23
IV. Philosophische Anthropologie als fragwürdiges Fundament der Pädagogik	32
V. Die Krise der Personalen Pädagogik	48
VI. Die Krise des expliziten Ansatzes einer Pädagogischen Anthropologie	61
VII. Zur Position der Anthropologie innerhalb der Pädagogik	83
VIII. Auswahlbibliographie	87