

Vorwort I	7
Vorwort II	8
<b>I. Historisch-pädagogische Betrachtungen</b>	
1. Pädagogik des Barock – oder die Veränderung des Menschen durch Wissen	11
2. Pädagogik der Aufklärung – oder die Veränderung des Menschen durch Erziehung	21
3. Pädagogik der deutschen Klassik – oder die Veränderung des Menschen durch Bildung	31
4. Pädagogik des 19. Jahrhunderts – oder Verzicht auf Veränderung des Menschen	43
5. Pädagogik als Kulturkritik – der Beginn einer Reform um 1900	53
6. Kulturpädagogik als verstehende Geisteswissenschaft – ein „Ja“ zur Kultur?	65
7. Deutsche Reformpädagogik – ihr Wille und ihr Erfolg	78
8. Nationalsozialistische Pädagogik – oder hat die Bildung versagt?	91
<b>II. Pädagogisch-anthropologische Betrachtungen</b>	
9. Gibt es eine pädagogische Anthropologie?	104
10. Die Veränderung des Menschen durch Sprache	113
11. Anthropologische Pädagogik – ein neuer Ansatz	123
12. Die Veränderung des Menschen in einer wissenschaftlichen und technischen Kultur	132