

# Inhalt

<i>Vorwort</i> . . . . .	7
<i>Einführung</i>	
<i>Geschichte der Pädagogik als Problemgeschichte</i> . . . . .	11
<i>Erstes Kapitel</i>	
<i>Der Mensch muß lernen und bedarf der Erziehung</i> . . . . .	23
1.1 Zeugnisse zur Erziehungsbedürftigkeit des Menschen aufgrund seiner biologischen Sonderstellung . . . . .	28
1.1.1 Die »Unfertigkeit« des Menschen . . . . .	29
<i>Einleitung</i> . . . . .	29
<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	33
Anaximandros – Campanella – Comenius – Rousseau – Kant – Herder – Pestalozzi	
<i>Ausblick</i> . . . . .	39
1.1.2 Die Instinktproblematik . . . . .	39
<i>Einleitung</i> . . . . .	39
<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	42
Aristoteles – Die Stoiker – Thomas von Aquin – Erasmus – de Lamettrie – Rousseau – Kant – Herder – Goethe – Pestalozzi – Arndt	
<i>Ausblick</i> . . . . .	59
1.1.3 Die Weltoffenheit des Menschen . . . . .	60
<i>Einleitung</i> . . . . .	60
<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	62
Altertum – Thomas von Aquin – Humanismus – Pascal – Kant – Herder	
<i>Ausblick</i> . . . . .	69
1.1.4 Der Mensch – ein »Mängelwesen« . . . . .	70
<i>Einleitung</i> . . . . .	70
<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	73
Die Vorsokratiker – Sokrates – Platon – Aristoteles – Plinius und Plutarch – Thomas von Aquin – Erasmus – de Lamettrie – Comenius und Seckendorff – Kant und Trapp – Herder	
<i>Ausblick</i> . . . . .	93
1.2 Zeugnisse zur Erziehungsbedürftigkeit des Menschen als eines soziokulturellen und geschichtlichen Wesens . . . . .	95
<i>Einleitung</i> . . . . .	95

	<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	101
	Die Vorsokratiker – Platon – Aristoteles – Erasmus – Comenius – Rousseau und Helvétius – Kant – Herder – Pestalozzi	
	<i>Ausblick</i> . . . . .	130
1.3	Zeugnisse zur Erziehungsbedürftigkeit des Menschen als eines religiösen Wesens . . . . .	132
	<i>Einleitung</i> . . . . .	132
	<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	135
	Sokrates und Platon – Patristik und Mittelalter – Luther – Comenius – Rousseau – Pestalozzi – Sailer	
	<i>Ausblick</i> . . . . .	157
1.4	Restgeschöpf und »Fehlkonstruktion« oder »Krone der Schöpfung«? . . .	160
	<i>Einleitung</i> . . . . .	160
	<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	162
	Die Griechen – Mittelalter und Renaissance – Comenius – Trapp – Herder – Pestalozzi – Stifter	
	<i>Ausblick</i> . . . . .	168
	<i>Zweites Kapitel</i>	
	<i>Von den Folgen mangelnder oder unzureichender Erziehung</i> . . . . .	171
	<i>Einleitung</i> . . . . .	171
	<i>Problemgeschichte</i> . . . . .	174
	Altertum – Mittelalter – Erasmus – Comenius – Locke – Rousseau und seine Vorläufer und Zeitgenossen in Frankreich – Pestalozzi	
	<i>Ausblick</i> . . . . .	199
	<i>Zusammenfassung</i> . . . . .	208
	Literaturverzeichnis . . . . .	218
	Biographische Notizen . . . . .	234
	Personenregister . . . . .	249
	Sachregister . . . . .	255