

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Zur Thematik	9
1.1 Was heißt »Anthropologie«?	9
1.2 Was heißt »pädagogische Anthropologie«?	11
1.3 Welche Art von Einführung ist beabsichtigt?	18
2. Antike Ansätze zu einem pädagogischen Menschenbild: <i>Platon</i>	22
2.1 Die Tradition der griechischen »Paideia«	23
2.2 Die vorsokratisch-sophistische Tradition	26
2.3 Die zwiefache Sichtweise <i>Platons</i>	33
2.4 Überleitung: Platonische Sprachphilosophie; aristotelische Sozialanthropologie; Erkenntnis- und Handlungstheorie; Isokrates und die Rhetorik	49
3. Christliche Selbsterfahrung: <i>Augustinus</i>	53
3.1 Geschichtlichkeit als neue anthropologische Perspektive ...	53
3.2 Selbstbiographie als anthropologisches Exempel	55
3.3 Anthropologische Quintessenzen	61
3.4 Überleitung: Mittelalter, Hochscholastik; mystische und prophetische Strömungen	66
4. An der Wende zum neuzeitlichen Bewußtsein	74
4.1 Die neuen Motive der Renaissance-Anthropologie	74
4.2 Die Bestimmung des Menschen bei J. A. <i>Comenius</i>	81
4.3 Wandlungen des Naturbegriffs	91

5. Das »pädagogische Jahrhundert«	100
5.1 <i>Jean Jacques Rousseau</i>	102
5.2 <i>Johann Heinrich Pestalozzi</i>	115
5.3 Ausblick auf die »klassische Epoche«: <i>Kant</i> und <i>Herder</i> ..	129
6. Annäherungen an die Gegenwart – Parallelen und Kontraste	138
6.1 <i>Friedrich Nietzsche</i>	141
6.2 <i>Adolf Portmann</i>	151
6.3 Ausblick	157
Literatur	162
Namensregister	173