

INHALT

Vorwort	7
Die pädagogische Wendung	9
Das Anliegen	9
Die Betrachtungsposition	10
Kategorien der Situationsanalyse	11
Verwendungsfunktionen der Kategorien	18
Die Erziehungssituation	20
Aspekte der pädagogischen Wendung	23
Die Werdensbereiche	28
Zur Überleitung	31
Aggression und Frieden	33
Reichweite und Eingrenzung des Themas	33
Struktur und Formen der Aggression	36
Über den Frieden	39
Aus tier-ethologischer Aggressionsforschung	41
Aggression im humanpsychologischen Aspekt	48
Aus der Erziehungspraxis	54
Autorität und Nachfolge	61
Eine Vorbemerkung	61
Die Autoritätsstruktur	61
Die Verwirklichung von Autorität	66
Diagnostik des dominativen Verhaltens	72
Erziehung zur Autorität	75
Fest und Feier	81
Feste als Problem	81
Der zeitlich-räumliche Aspekt der Feste	81
Inhalt und Bedeutung der Feste	83
Die Begehung von Festen	85
Eine pädagogische Betrachtung	89
Schamgefühl und Verletzlichkeit	93
Das Schamgefühl als Problem	93
Beobachtungen aus der Praxis	93
Eine Befragung	96
Allgemeine Bedingungen des Sich-schämens	99
Vom Sinn des Schamgefühls	101
Das Schamgefühl in psychologischer und pädagogischer Behandlung	102

Zärtlichkeit und Gemeinschaft	105
Die Ausgangslage	105
Zur Ontogenese der Zärtlichkeit	105
Einige Formen der Zärtlichkeit	107
Zur Struktur der Zärtlichkeit	110
Psychagogisch-pädagogische Aspekte	111
Literatur	115
Anhang	127