

Inhalt

Autoren	v
<i>Einleitung. Aus den Begrüßungsworten zur Eröffnung der Tagung "Leistung und Lernfreude" von Marcel Müller-Wieland</i>	1
Die Fragestellung	
<i>Heinz-Jürgen Ipfling, Regensburg</i>	
Probleme der Schule heute	8
<i>Marcel Müller-Wieland, Zürich</i>	
Schule von morgen. Der gemeinsame Auftrag	18
Individualisierung und Gemeinschaftsbildung	
<i>Marcel Müller-Wieland, Zürich</i>	
Der innere Weg. Erziehen anders	34
<i>Hans Philipp, Wetzikon</i>	
Ich trete eine neue Klasse an. Wege zur Gemeinschaft	42
<i>Sylvia Barth, Kindhausen</i>	
Individualisierende Einführung des Lesens und Schreibens	51
<i>Hedi Tiefenauer-Furrer, Boswil</i>	
Unser Schulhaus als Modell	59
<i>Ruth Moser, Urdorf/Verena Stadtmann, Urdorf/Ruth Langer, Dällikon</i>	
Luigi. Ein behindertes Kind in der Volksschule	67
Pädagogik und Medizin	
<i>Johannes Meinhardt, Petersberg-Fulda</i>	
Menschenbildung aus ärztlicher Sicht	76
<i>Walther Birkmayer, Wien</i>	
Die biochemische Kapazität des Hirnstammes als Voraussetzung einer Anpassung und Entwicklung	89

John C. Eccles, Contra

- Die menschliche Persönlichkeit: ein wissenschaftliches
und ein philosophisches Problem 96

Werner Schmid, Zürich

- Schule und Selektion aus medizinischer Sicht
(Ausführungen zur Winterthurer Studie) 118

Kunst und Pädagogik

Marcel Müller-Wieland, Zürich

- Die ästhetische Grundhaltung im Unterricht 144

Helmut Steinkraus, Tettngang

- Musik und ihr Beitrag zur Menschlichkeit 154

Erwin Leber, München

- Kunstunterricht der Zukunft 163

Der bildungspolitische Auftrag

Arnold Scheidegger, Hedingen

- Rückblick auf die Tagung
"Leistung und Lernfreude" 174

- Vorschläge der Freien Pädagogischen Akademie in der Schweiz
zur Schulreform 176