

# Inhalt

Ein Briefwechsel . . . . .	11
<i>1 Erziehung heute</i>	
Erziehung in einer narkotisierten Gesellschaft . . .	15
Unseren Kindern den Rücken stärken . . . . .	19
Ende der Erziehung? . . . . .	25
Spaß und Mühe . . . . .	37
<i>2 Den Frieden gewinnen</i>	
Erklärung an die Hamburger Schulen zum 1. September 1981 . . . . .	41
Brief an Hamburgs Lehrerinnen und Lehrer zum 1. September 1984 . . . . .	44
Brief an Hamburgs Lehrerinnen und Lehrer zum 1. September 1985 . . . . .	47
Es ist an der Zeit, uns zu verweigern! . . . . .	49
Streit der Kultusminister um die Friedens- erziehung . . . . .	52
Kasernen schließen, statt Wehrdienst verlängern	65
Nicaragua und das Amerika-Bild unserer Jugend .	67
<i>3 Erinnerungsarbeit</i>	
Janusz Korczak: Eine grüne Fahne für die Kinder	71
Das Vermächtnis einer zerschlagenen Schule . . .	74
Der 8. Mai 1945 – Von der Solidarität der Schuld	79
Motorisierung und Mobilisierung im Jahre 1936 – Ein Stück verdrängter Autogeschichte . . . . .	87
Erinnerungsarbeit zu Ossietzky . . . . .	96
<i>4 Reformtraditionen</i>	
Der politische Fröbel . . . . .	111
Anton Rée: Vater der Schule für alle . . . . .	126
Alfred Lichtwark: Der große Anreger . . . . .	134
Ziegenhagen und seine Utopie von einer schöpfungsgemäßen Schule . . . . .	144

Carl David Curio: Ein pädagogischer „Vorarbeiter“ . . . . .	157
Peter Petersen: Ein Radikaler im Öffentlichen Dienst . . . . .	161

## 5 *Bürgerrecht vor Staatsschutz*

Die Radikalenfrage – Eine Gewissensbelastung . . . . .	165
Die Freiheit der Andersdenkenden wie die eigene Freiheit verteidigen . . . . .	166
„. . . damit sich ein gleicher Fall nie wiederholt.“ . . . . .	169
15 Jahre danach – Hamburg setzt Schlußstrich unter den Extremistenbeschluß von 1972 . . . . .	171
Berufsverbote – und kein Ende? . . . . .	173

## 6 *Brennpunkte von Schule heute*

Das „Wagnis Integration“ – oder Das Recht auf Ungleichheit . . . . .	189
Ausländische Kinder – Eine Schule macht Ernst mit dem Grundgesetz . . . . .	193
Verliert eine Reform ihr Gedächtnis? – Zum Streit um die reformierte Oberstufe . . . . .	197
Gesamtschule unter der Herausforderung des Elternrechts . . . . .	208
Plädoyer für Pluralität in der Schullandschaft . . . . .	212
Begabung ist ein Gewächs, das nicht in Monokulturen gedeiht . . . . .	217

## 7 *Neue und alte Medien*

Führt die Revolution der Informationstechnik zu einer neuen Bildungskrise? . . . . .	223
Von der Gefährlichkeit des Lesens . . . . .	232
„Störfall“ Literatur . . . . .	246
Die Menschenrechte des Auges . . . . .	250

## 8 *Das Gebot der Brüderlichkeit*

Solidarität – Eine republikanische Tugend . . . . .	263
Das Kreuz mit der Armut . . . . .	267
An der Seite der Kleinen gegen die Großen . . . . .	272