

INHALT

Einführung	1
I. Die pädagogische Bedeutung des Begriffs „Bildung“. Wert und Unwert des gegenwärtigen Bildungsbegriffs	7
II. Bildungstheorien. Probleme und Positionen	63
III. Mut zur Erziehung?	79
IV. Von der Wahrheitsfähigkeit praktischer Urteile. Ge- setzte Norm und vernünftiges Gesetz	96
V. Sittliche Einsicht und praktische Urteilskraft. Philoso- phische Erörterung pädagogischen Handelns	123
VI. Hegels Theorie der Bildung. Das Problem der Interpre- tation	148
VII. Ist Tugend lehrbar? Im Gedenken an Günther Buck	181
VIII. Vom Allgemeinen der Bildung	200
IX. Praktische Bildung und Moral. Hegels Analyse eines pädagogischen Dilemmas	214
X. Bildung durch Wissenschaft? Herkunft und Problem einer Entfremdung	224
Quellennachweis	245
Namenregister	247