

# Inhalt

7 *Vorwort*

9 **Subjektivität und Schule - eine Einleitung**

## 17 **I. Teil: Subjektivität**

19 *Hermann Sturm*

**Zeichen an der Wand - Menetekel oder Sinnschrift?**

29 *Werner Helsper*

**Subjektivität und Schule**

Über den Versuch, in der Schule (k)ein Subjekt sein zu dürfen

48 *Bärbel Schön*

**„Vielleicht würde ich alles anders machen, vielleicht würde ich auch bleiben, wie ich bin“**

Ein Mädchen zwischen Schule und Beruf

62 *Theodor Schulze*

**„Sie prügeln sich, sie prügeln sich!“**

Eine Studie zur Entwicklung des Selbstbewußtseins und zur Veränderung gesellschaftlicher Machtverhältnisse

85 *Wilfried Breyvogel*

**„Ich habe ja Ilona“** - Eine Mädchenfreundschaft in der Schule

100 *Wolfgang Klafki*

**Zwischen Führerglauben und Distanzierung**

Autobiographisches zur politischen Identitätsbildung in Kindheit und Jugend unter dem Nationalsozialismus

127 *Dietmar Kamper*

**Die Entsetzung des Subjekts**

Jacques Lacans Beitrag zu einer historischen Anthropologie, in Thesen

## 135 **Teil II: Pädagogisches Handeln in der Institution Schule**

137 *Karl Ernst Nipkow*

**Sinnentschließender Unterricht und Elementarisierung**

165 *Hartmut Wenzel*

**Anmerkungen zum Subjektbezug von Unterrichtsmethode**

178 *Karl Reinhold Platzer*

**Motivieren oder Motivation aufdecken?**

Der subjektive Bezug zum Unterrichtsgegenstand

193 *Matthias Wesemann*

**Die unterrichtliche Tätigkeit des Lehrers zwischen  
Schematisierung und Diffusität**

208 *Hans Schön*

**Subjektiv-biographische Momente und persönliche Erfahrung im  
Unterrichtsalltag**

Bedürfnisse und Probleme aus der Sicht der Lehrer

220 *Tassilo Knauf*

**Schulpädagogik: Opfer oder Helfer in der (Bildungs-)Krise?**

231 **Autoren**