

# Inhalt

Ernst MEYER	
<i>Einführung mit Vorschlägen zu Diskussion und Gruppenarbeit</i> . . . . .	5
<i>Angst macht „analphabetisch“</i> . . . . .	11
Hans KÜGLER	
Angst — Wahrnehmung — Wirklichkeit . . . . .	11
<i>Angst läßt „zittern“</i> . . . . .	31
Josef SULZ	
Das Phänomen der Angst in der Musik . . . . .	31
<i>Angst macht krank</i> . . . . .	45
Gustava SCHEFER-VIËTOR	
Pathogene Strukturen der Prüfungspraxis am Beispiel Lehramtsprüfungen . . . . .	45
<i>Können Schülerängste vermindert werden?</i> . . . . .	77
Studie 1	
Rainer WINKEL	
Ängstliche Kinder in der Schule — diagnostische und therapeutische Möglichkeiten, aufgezeigt an Hand einiger Fallstudien . . . . .	77
Studie 2	
Ernst MEYER — Wolfram ULRICH	
Kommunikationsängste und angstfreie Kommunikation im Unterricht . . . . .	96
<i>Schulen ohne Angst?</i> . . . . .	119
Vorschlag 1	
Theodor HELLBÜRGE	
Schulen ohne Angst oder Angst und Angstprophylaxe im Schulalter . . . . .	119
Vorschlag 2	
David WARWICK	
Die dreifache Umstrukturierung der Schule als Möglichkeit eines angstfreien Unterrichts . . . . .	145
<i>Müssen wir immer mit der Angst leben?</i> . . . . .	156
Antwort 1	
Richard BELLM	
Umgang mit Kunst — Therapie oder Lebensnotwendigkeit? . . . . .	156
Antwort 2	
Magdalene BAUS	
Gesprächspsychotherapie als pädagogische Möglichkeit zur Angstbewältigung	173
Antwort 3	
Klaus E. GROSSMANN	
Vom Umgang mit Angst — Wege und Grenzen ihrer Nutzung . . . . .	189
Antwort 4	
Hermann RÖHRS	
Angstbewältigung als pädagogische Aufgabe . . . . .	208
<i>Ausgewählte Bibliographie</i> . . . . .	221
<i>Biographische Daten</i> . . . . .	223