

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
Christiana Lütkes:	
I. Das ethnozentrische Weltbild .....	13
1. Der Blick über den eigenen Tellerrand - Ethnozentrismus und Weltoffenheit .....	13
- Fremde Welten .....	13
- Erlernter Ethnozentrismus - Sozialisation und Wertvorstellung .	16
- Verständnisprobleme .....	20
- Oberflächliche Kontakte und die Bestätigung von Vorurteilen .	24
- Kulturrelativismus und die Grenzen der Toleranz .....	28
2. Eurozentrismus und Fremdenfeindlichkeit .....	31
- Die Werte der westlichen Welt - der Eurozentrismus .....	31
- 'Entwickelte' und 'unterentwickelte' Länder .....	35
- Ablehnung des Fremden .....	38
- Zusammenhänge: Eurozentrismus und Fremdenfeindlichkeit .	39
Monika Klüter:	
II. Ethnozentrismus in der Schule: Das Beispiel Erdkunde .....	41
1. Direkte und indirekte Wertungen .....	42
2. Der Stellenwert völkerkundlicher Themen im Unterricht .....	43
- Vom länderkundlichen Schema zur thematischen Erdkunde .	45
- Priorität der Industrieländer .....	46
3. Die Qualität der Themen über fremde Kulturen .....	48
- Das Bild des Menschen und seiner Gesellschaft .....	48
- Evolutionistisches Gedankengut .....	53
- Das Bild der Wirtschaft fremder Kulturen .....	55
- Das Bild der Entwicklungsproblematik .....	60
- Das Bild der Erde .....	62
4. Fazit .....	64

Christiana Lütkes:

III. Eine andere Art der Informationsvermittlung - Das Beispiel Papua-Neuguinea .....	69
1. Warum Neuguinea .....	69
2. Die Wampar - Bericht einer Ethnologin .....	70
- Die Bevölkerung .....	70
- Die Religion .....	71
- Gesellschaftsstrukturen .....	73
- Bildung und Ausbildung .....	76
- Die Wirtschaftsweise .....	76
- Neue Entwicklungen .....	78
- Alte und neue Werte .....	82
- Die Wampar und die Fremden .....	86

Monika Klüter, Christiana Lütkes:

IV. Maßnahmen gegen ein ethnozentrisches Weltbild .....	88
1. Was wird getan? .....	88
- Internationale Zusammenkünfte .....	88
- Interkulturelle Gemeinsamkeiten .....	89
- Leistungen der Fremden .....	89
- Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur .....	90
- Integration .....	90
2. Was kann getan werden? .....	92
- Bewußtmachen der eigenen eingeschränkten Perspektive .....	92
- Auseinandersetzung mit fremden Kulturen .....	92
- Verantwortung unserer eigenen Gesellschaft .....	93
3. Was können Schulen und Lehrer tun? .....	94
Nachwort .....	95
Glossar (Sabine Jarnot) .....	97
Literatur .....	102
Bildnachweise .....	104