

# Inhalt

Vorwort

Dagmar Ziegler, Ministerin für Arbeit, Soziales,  
Gesundheit und Frauen des Landes Brandenburg

VIII

Vorwort

Sabine Bätzing, Bundesdrogenbeauftragte

IX

<b>I</b>	<b>Einleitung</b>	1
<b>2</b>	<b>Die Ausgangssituation</b>	4
	2.1 Das veränderte Trinkverhalten von Jugendlichen	4
	2.2 Die spezifische Alkoholgefahr für Jugendliche	8
<b>3</b>	<b>Theoretischer Hintergrund</b>	10
	3.1 Was beeinflusst den Alkoholkonsum von Jugendlichen?	10
	3.2 Ein Modell zur Erklärung von Alkoholexzessen	17
	3.3 Zwei Handlungsmaxime für die Alkoholprävention	20
<b>4</b>	<b>Das Präventionsprogramm „Lieber schlau als blau“</b>	23
	4.1 Rahmenbedingungen	23
	4.2 Ziele	26
	4.3 Prinzipien	27
	4.4 Elemente	30
	4.5 Materialien/Kosten	41
<b>5</b>	<b>Die Elternversammlung</b>	43
	5.1 Vorbereitung	44
	5.2 Begrüßung	44
	5.3 Vortrag	45
	5.4 Diskussion	52
	5.5 Vereinbarung mit den Eltern	54

<b>6</b>	<b>Die Einführungsstunde</b>	56
	6.1 Vorbereitung	56
	6.2 Einleitung	57
	6.3 Ausfüllen des Fragebogens „Meine Erfahrung mit Alkohol“	60
	6.4 Vorbereitung des Trinkexperiments	61
	6.5 Konzentrationstest	62
	6.6 Überprüfung der beabsichtigten Trinkmenge	63
<b>7</b>	<b>Das Trinkexperiment</b>	65
	7.1 Auswahl einer geeigneten Örtlichkeit	65
	7.2 Vorbereitung	65
	7.3 Einführung	66
	7.4 Erste Messung	67
	7.5 Zweiter Durchgang	68
	7.6 Abschlussmessung	68
	7.7 Abschlussrunde	68
<b>8</b>	<b>Auswertung der Fragebogen und Trinkprotokollbogen</b>	70
	8.1 Auswertung des Fragebogens „Meine Erfahrung mit Alkohol“	70
	8.2 Auswertung des Protokollbogens des Trinkexperiments	72
	8.3 Persönlicher Informationstext	73
<b>9</b>	<b>Trainingseinheit 1: Auswertung des Trinkexperiments</b>	78
	9.1 Einleitung	79
	9.2 „Mein Alkoholkonsum im Vergleich“ – Rückmeldung zur bisherigen Alkoholerfahrung	80
	9.3 „Promille und Alkoholwirkung“ – Allgemeine Rückmeldung zum Trinkexperiment	86
	9.4 „Wie gut war ich?“ – Persönliche Rückmeldung zum Trinkexperiment	91
	9.5 Hausaufgabe 1	93
<b>10</b>	<b>Trainingseinheit 2: Entwicklung persönlicher Trinknormen</b>	94
	10.1 Vorbereitung	95
	10.2 Variante 1: „Der kleine Unterschied“	95
	10.2.1 Rückgabe der Hausaufgabe 1	96
	10.2.2 Einleitung	96

10.2.3	Gruppenarbeit	97
10.2.4	Auswertung	97
10.2.5	Hausaufgabe 2	100
10.3	Variante 2: „Objektive Selbstaufmerksamkeit“	101
10.3.1	Rückgabe der Hausaufgabe 1	102
10.3.2	Einleitung	102
10.3.3	Ausfüllen des Fragebogens „Wie wirke ich unter Alkohol?“	102
10.3.4	Rückmeldung der Gruppe (Videoauswertung)	102
10.3.5	Hausaufgabe 2	105
10.4	Auswertung der Hausaufgabe 2	106
<b>II</b>	<b>Trainingseinheit 3: Was tun im Notfall?</b>	108
11.1	Rückgabe der Hausaufgabe 2	109
11.2	Gruppenaktion Notfallsituationen	109
11.3	Verhalten des Trainers	112
11.4	Hausaufgabe 3 „Lieber schlau als blau“	113
<b>I2</b>	<b>Evaluation</b>	116
<b>Literatur</b>		120
<b>Links</b>		123
<b>Anhang</b>		124
Arbeitsblätter		126
Fragebogen		168
<b>Sachverzeichnis</b>		179
Ablaufkarten		
CD-ROM		