

Inhalt

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Vorwort der Herausgeber | 9 |
|--------------------------------------|----------|

Berufsbildung im internationalen Vergleich

Wolf-Dietrich Greinert

| | |
|---|----|
| Einführung in den Themenschwerpunkt „Internationaler Vergleich“ auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Zürich | 11 |
|---|----|

Thomas Deißinger, Dieter Münk

| | |
|--|----|
| EQF und C-QUAF, Bildungsstandards und Qualität: Eine internationale und europäische Debatte und die Folgen für Deutschland | 16 |
|--|----|

Matthias Rohs, Thomas Schröder

| | |
|--|----|
| Strukturen der IT-Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich..... | 26 |
|--|----|

Sandra Bohlinger, Marcel Walter

| | |
|---|----|
| Herausforderungen für die Impactforschung. Neuere Befunde über die Wirksamkeit von beschäftigungsfördernden Maßnahmen im internationalen Vergleich..... | 36 |
|---|----|

Matthias Vonken

| | |
|---|----|
| Weiterbildung und Beschäftigung älterer Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in Europa: Ein Vergleich zwischen Belgien, Dänemark, Deutschland, den Niederlanden und Österreich..... | 48 |
|---|----|

Anje Barabasch

| | |
|---|----|
| Modernisierung und Imageverbesserung der Berufsbildung in den USA | 58 |
|---|----|

Probleme und Perspektiven von Beruf und beruflicher Qualifizierung

Burghard Bittorf

| | |
|--|----|
| Das QM-Handbuch als Bindeglied einer Dokumentation strategischer Aussagen und operativer Aktivitäten der Schul- und Unterrichtsentwicklung einer Schule..... | 69 |
|--|----|

Stefanie Stolz, Philipp Gonon, Willi Roth
Ausbildungsabschluss durch Anerkennung informeller Kompetenzen
– Implementation eines Gleichwertigkeitsverfahrens im Gesundheits-
bereich..... 79

Franz Schapfel-Kaiser
Zeit und Zeiterleben in unterschiedlichen Berufen. Exemplarische
Ergebnisse einer hermeneutisch-empirischen Studie 89

Erträge aus der Lehr-/Lernforschung

Esther Winther, Frank Achtenhagen
,Konzeptuale Kompetenz‘ und ‚Selbstregulation‘ als Grundlagen
einer berufsbezogenen Kompetenzforschung 100

*Maren Oepke, Stephan Schumann, Nina Barske, Claude Müller,
Michael Pflüger, Stefan Hesske & Franz Eberle*
Anwendungs- und problemorientierter Unterricht (APU) – ein Unter-
richtsforschungsprojekt an deutschschweizerischen Gymnasien in
den Fächern „Wirtschaft & Recht“ und „Geographie“ 110

Gerhard Minnameier
Zur empirischen Analyse des Umgangs mit Fehlern im wirtschafts-
kundlichen Unterricht 120

Bernd Knöll, Tobias Gschwendtner, Reinhold Nickolaus
Motivation in der elektrotechnischen Grundbildung 131

Rödiger Voss
Die mentalen Strukturen von Studierenden und daraus abzuleitende
Implikationen für die Lehre 141

Uwe Buchalik, Alfred Riedl
Fachgespräche – Lehrer-Schüler-Kommunikation in komplexen
Lehr-Lern-Umgebungen 149

Marc Egloffstein
Online-Seminare in der Lehrpersonenbildung – Erfolgsfaktor tuto-
rielle Betreuung..... 160

Benachteiligtenforschung

Christian Schmidt, Tobias Beringer

Das Berufsgrundbildungsjahr in Hessen zwischen Berufsgrundbildung und Berufsvorbereitung 170

Stephan Schumann

Jenseits der Normalbiographie. Berliner Absolventen einer außerbetrieblichen Ausbildung zwischen Arbeitslosigkeit und Verbleib im Bildungssystem..... 179

Heiko Weber

Berufe für benachteiligte Jugendliche. Zwischen bildungspolitischem Anspruch und betrieblichem Bedarf 189

Kurt Häfeli, Marlise Kammermann, Christina Seewald

Benachteiligtenförderung in der Schweiz: Die neue zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest..... 199

Marianne Friese, Bettina Siecke

Benachteiligtenförderung und berufliche Integration von (jungen) Menschen mit Behinderungen – kooperative und interdisziplinäre Perspektiven der Berufspädagogik.....207

Günter Ratschinski

Das spontane Berufswahlverhalten schulschwacher Jugendlicher und mögliche Konsequenzen für Berufsorientierung und Berufsberatung217