

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	7
I. Teil:	
ANTHROPOLOGIE ALS THEORIE DES HUMANEN LEBENS	11
1. Die Theorie des humanen Lebens	11
1.1 Anthropologie in der Diskussion	11
1.2 Anthropologie als Theorie humanen Seins	12
1.3 Die Frage nach dem "Wesen" des Menschen	17
1.4 Normative Anthropologie?	26
1.5 Wege der Erkenntnis des Humanen	35
2. Einzelaspekte des Humanen	35
2.1 Individualität und Identität	36
2.2 Zwischenmenschliche Beziehung	40
2.3 Beziehungen zur außermenschlichen Welt	45
2.4 Der Mensch als soziales Wesen	49
2.5 Der Mensch als freies Subjekt	53
Exkurs: Die Personalität des Menschen	58
2.6 Die Violdimensionalität des Menschen	62
2.7 Bedürftigkeit, Genuß und Arbeit	66
2.8 Der Mensch in Raum und Zeit	71
2.9 Mann und Frau	75
2.10 Der Überstieg vom Faktischen zum Guten	81
2.11 Der Mensch als Sinn-Sucher	85
2.12 Transzendenz zum Absoluten	90

3.	Menschliches Leben	95
3.1	Wahrnehmen, Erfahren, Erkennen	96
3.2	Kommunizieren, Interagieren, Begegnen, Lieben	100
3.3	Handeln	104
3.4	Sollen	110

II Teil:	PÄDAGOGISCHE GRUNDFRAGEN IN ANTHROPOLOGISCHER SICHT	
1.	Selbstverwirklichung als Erziehungsziel?	120
1.1	Das "Selbst" der "Selbstverwirklichung"	120
1.2	Selbstverwirklichung als Sinn oder Ziel des Lebens und der Erziehung?	125
2.	Entwicklung, Bildung, Erziehung, Unterricht	
2.1	Entwicklung	127
2.2	Lernen	129
2.3	Sozialisation	132
2.4	Bildung	134
2.5	Erziehung	138
2.6	Lehre und Unterricht	144
3.	Erziehung in Familie und Schule	157
3.1	Erziehung in der Familie	157
3.2	Erziehung in der Schule	165
4.	Ganzheitlich-emotionale Erziehung	171
4.1	Die Ganzheit des Menschen	172
4.2	Die Mehrdimensionalität der einzelnen Lebensakte	174
4.3	Das ganze Leben	176
4.4	Die ganze Wirklichkeit	178
4.5	Ziele emotionaler Erziehung	179
4.6	Ganzheitliche Erziehung in der New-Age-Pädagogik	183

5.	Sprachlich-geschichtlich-soziale Bildung	184
5.1	Sprachliche Bildung	184
5.2	Geschichtliche Bildung	191
5.3	Soziale und politische Bildung	195
6.	Naturkundlich-technische Bildung	198
6.1	Naturkundliche Bildung	199
6.2	Technische Bildung	205
7.	Gewissensbildung und ethische Erziehung	213
7.1	Gewissensbildung	213
7.2	Aufgaben der Gewissensbildung	214
7.3	Gegenkräfte	218
7.4	Wege ethischer Erziehung	220
8.	Leistung - Qualifikation - Berufsbildung	223
8.1	Leistung	223
8.2	Schlüsselqualifikationen	229
2.3	Berufsbildung	233
	Ausblick	237
	Literaturverzeichnis	238
	Personenregister	254
	Sachregister	261