

Inhalt

0.	Vorwort.....	9
1.	Einleitung.....	11
2.	Der entwicklungspädagogische Ansatz.....	15
2.1	Darstellung	15
2.2	Zur Diskussion des entwicklungspädagogischen Ansatzes	26
2.3	Zielstellung und Programm einer der Entwicklungspädagogik	28
3.	Der Beitrag von Sozialisationstheorien.....	30
4.	Rekonstruktive Sozialisationsforschung	37
4.1	Zur Architektonik von Sozialisationstheorien.....	37
4.2	Rekonstruktive Theorien als Ausgangspunkt	39
4.3	Das Kompetenz-Performanz-Modell von Noam CHOMSKY	45
4.3.1	Einführung.....	45
4.3.2	CHOMSKY I: Kompetenz und Performanz.....	47
4.3.3	Genese und Konstitution der Sprachkompetenz.....	51
4.3.4	CHOMSKY II: Prinzipien und Parameter.....	54
4.4	Das Kompetenz-Performanz-Modell in der Sozialisationsforschung	58
5.	Anthropologische Grundlagen von Kompetenzen: Kooperation und Kommunikation	65
5.1	Phylogenetische Aspekte von Kooperation und Kommunikation.....	65
5.2	Grundstrukturen der verständigungsorientierten Kommunikation.....	80
5.3	Der strukturgenetische Ansatz	89
6.	Struktur und Genese des logischen Denkens: Jean PIAGET	91
6.1	Einführung.....	91
6.2	Strukturelle Aspekte des logischen Denkens	93

6.3	Die Stufen der Entwicklung des logischen Denkens.....	99
6.4	Der Erwerb des logischen Denkens.....	108
6.5	Empirische Ergebnisse zur Sozialisation des logischen Denkens und sozial-kognitiver Fähigkeiten.....	117
7.	Struktur und Genese des moralischen Denkens:	
	Lawrence KOHLBERG.....	124
7.1	Einführung.....	124
7.2	Strukturelle Aspekte des moralischen Denken.....	127
7.3	Die Stufen der Entwicklung des moralischen Denkens	133
7.4	Zur Sozialisation des moralischen Denkens	145
7.5	Diskussion des strukturgenetischen Ansatzes.....	167
8.	Von der Strukturgenese zur Soziogenese	173
8.1	Die reflektierende Abstraktion	175
8.2	Das Kind als rekonstruktiver Hermeneut.....	180
8.3	Die Theorie der sozialen Konstitution des Subjekts.....	183
8.4	Der Als-ob-Charakter in der sozialisatorischen Interaktion.....	184
8.5	Die Bedeutung pädagogischen Handelns in der Soziogenese	193
9.	Folgerungen für eine Systematik pädagogischen Handelns	197
10.	Anmerkungen	206
11.	Literatur.....	222
12.	Namensregister.....	245