

# Inhalt

## Teil I

1.	Einführung .....	9
2.	Menschenbilder in Ost und West .....	17
2.1	Was sind Menschenbilder? .....	19
2.2	Grundprinzipien des "sozialistischen Menschenbildes" .....	22
2.3	Weiterentwicklungen des "sozialistischen Menschenbildes" .....	26
2.4	Die sechziger Jahre .....	31
2.5	Die achtziger Jahre .....	34
2.6	Selbstkritiken .....	38
2.7	Erstes Fazit .....	41
3.	Weiterbildung wider Mentalitätsmauern .....	48
3.1	Mentalitäten - eine brisante Mischung .....	50
3.2	Ost-West-Mentalitäten im Widerstreit - ein Modellfall .....	57
3.3	Ost-West-Mentalitäten im Widerstreit - weitere bildungstheoretische und bildungspraktische Erfahrungen .....	77
3.4	Ost-West-Mentalitätsdivergenzen und Wertdifferenzen .....	85
3.4.1	Mentalitätsunterschiede und psychische Diskrepanzen .....	86
3.4.2	Wertunterschiede und Wertewandelsprozesse .....	94
3.4.3	Ökonomische und politische Folgen von Mentalitäts- und Wertunterschieden .....	103
3.4.3.1	Kurz- und mittelfristige Effekte .....	104
3.4.3.2	Langfristige Effekte .....	113
3.4.4	Systemunterschiede und Wertunterschiede - eine Zusammenschau .....	117
4.	Gefühlswerte und Wertgefühle .....	121
4.1	Allein in Lohausen - wie wird man mit neuer Unübersichtlichkeit fertig? .....	122
4.2	Systemcharakter und Charaktere in unterschiedlichen Systemen .....	128
4.3	Selbstorganisation und Werte .....	130
4.4	System und Charakter .....	138
4.5	Psychische Mechanismen individuellen Wertewandels .....	142

## Teil II

5.	Bildungstheoretische Grundlagen	153
5.1	Realanthropologische Grundannahmen	153
5.2	Deutungen der Lebenswelt	177
5.3	Lernen im Alltag und in der Berufsarbeit I	179
5.4	Lernen im Alltag und in der Berufsarbeit II	183
5.5	Erwachsenenbildung als organisiertes Lernen	188
5.6	Bildung und Lernen als mehrdimensionales Prozeßgeschehen	193
5.7	Veranstaltungsformen, Arbeitsweisen, Führungsstile	196
5.8	Inhalte und Themen der Weiterbildung	201
5.9	Vielzahl und Bündelung der Zielebenen	205
6.	Bildungspraktische Ansätze	211
6.1	Die Ausgangslage der Adressaten	211
6.2	Wertungen und Deutungen als Thema berufsbezogener Weiterbildung	217
6.3	Ebenen der Lernarbeit: Wissensaneignung, Übungen, Reflexion	219
6.4	Weiterbildungsziele	221
6.5	Praxisansatz Typ 1: Gesprächskreis	222
6.6	Praxisansatz Typ 2: Workshop	225
6.7	Praxisansatz Typ 3: Training	226
	Literatur	229