

Inhalt

Pädagogische Anthropologie in Deutschland: Rückblick und Aussicht	7
I. Phänomenologische Anthropologie	28
MARTINUS J. LANGEVELD Die Notwendigkeit einer Anthropologie des Kindes (1956)	28
MARTIN RANG Erwachsener und Kind (1964)	37
THEODOR W. ADORNO Tabus über dem Lehrberuf (1965)	55
RUDOLF LASSAHN Fragestellungen einer pädagogischen Realanthropologie (1983)	72
II. Wissenschaftliche Integration und philosophische Anthropologie	82
OTTO FRIEDRICH BOLLNOW Das veränderte Bild vom Menschen und sein Einfluß auf das pädagogische Denken (1956)	82
ANDREAS FLITNER Die Pädagogische Anthropologie inmitten der Wissenschaften vom Menschen (1963)	94
JOSEF DERBOLAV Kritische Reflexionen zum Thema „Pädagogische Anthropologie“ (1964)	105

WERNER LOCH	
Der pädagogische Sinn der anthropologischen Betrachtungsweise (1965)	130
HEINRICH ROTH	
Empirische Pädagogische Anthropologie (1965)	154
OTTO FRIEDRICH BOLLNOW	
Methodische Prinzipien der pädagogischen Anthropologie (1965)	171
MAX LIEDTKE	
Der Aufgabenbereich der Pädagogischen Anthropologie (1972)	176
III. Historizität und Reflexivität	193
DIETMAR KAMPER	
Neuere Ansätze zu einer „pädagogischen Anthropologie“ (1971)	193
JÜRGEN-ECKHARDT PLEINES	
Über die anthropologische Betrachtungsweise in der modernen Pädagogik (1976)	207
HANS SCHEUERL	
Was heißt „pädagogische Anthropologie“? (1982)	237
KONRAD WÜNSCHE	
Die Bemühungen um einen anthropomorphen Menschen (1989)	251
Zu den Autoren	287
Quellenverzeichnis	289
Auswahlbibliographie	290