

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
I. Die Notwendigkeit einer Anthropologie des Kindes	1
II. Die Vorgeschichte unseres heutigen Bildes vom Kinde	9
1. Einleitung	9
2. Historische Grundlagen	11
3. „Die Menschenpuppe“	14
4. Fröbel	17
5. Pädagogische und soziale Notzustände erwecken die Aufmerksamkeit	20
6. Biologismus	23
7. Soziologismus	27
8. Jugendschutz	31
9. Ergebnis	33
III. Über das Wesen der pädagogischen Psychologie und das Verhältnis der Psychologie zur Pädagogik	40
Einleitung	40
1. Ursprung einer pädagogisch verwertbaren Psychologie	42
2. Priorität der Erziehungssituation	48
3. Psychologie in anthropologischer Sicht	52
IV. Aufriß einer Entwicklungspsychologie	73
1. Psychische Entwicklung	73
2. Entwicklungsverlauf	102
V. Gespräch mit dem Leser. Einige einführende Bemerkungen grundsätzlicher Art	122
VI. Die Bedeutung des eigenen Körpers für das Selbsterlebnis des Kindes	125
VII. Das Ding in der Welt des Kindes	142
VIII. Die „Projektion“ im Seelenleben des Kindes	157
IX. „Vertraute Welt“	173
X. Leichtsinnige Betrachtungen über die Intelligenz	186