

# Inhaltsverzeichnis

## **Einleitung:**

<b>Die pädagogische Frage nach dem Menschen .....</b>	<b>7</b>
Der Mensch als Mängelwesen .....	10
Das Kind und der Erwachsene .....	13
Das Kind als Erlöser .....	16
Der Zögling als Selbstmordkandidat .....	19
Zur Konzeption des vorliegenden Bandes .....	22

## **Kapitel I:**

<b>Auf dem Weg zu einer heuristischen pädagogischen Anthropologie .....</b>	<b>25</b>
Zur Geschichte der neueren Pädagogischen Anthropologie ...	25
Programm einer heuristischen pädagogischen Anthropologie .....	34

## **Kapitel II:**

<b>Liminalität .....</b>	<b>39</b>
Vervollkommnung und Fortschritt .....	40
Norm und Normalisierung: Behindertsein und Behindertwerden .....	51

## **Kapitel III:**

<b>Temporalität .....</b>	<b>61</b>
Zur Lerngeschichte der Uhrenzeit .....	62
Gedächtnisbildungen .....	72

## **Kapitel IV:**

<b>Korporalität .....</b>	<b>85</b>
Zur Disziplinierungsgeschichte des Körpers .....	86
Die Kultivierung des Ekels .....	96

---

<b>Kapitel V:</b>	
<b>Kulturalität</b> .....	107
Von der theatralen Kultur zum Darstellenden Spiel .....	109
Fremdheit .....	118
<b>Kapitel VI:</b>	
<b>Sozialität</b> .....	130
Erziehung als Generationenverhältnis .....	131
Rituale und Ritualisierungen .....	140
<b>Kapitel VII:</b>	
<b>Subjektivität</b> .....	153
Autonomie oder Wie kultiviere ich Freiheit bei dem Zwange? .....	154
Identitätsbildungen .....	163
<b>Kapitel VIII:</b>	
<b>Ausblick</b> .....	176
Perfektionismus und Transhumanität .....	176
Dialektik von Geschwindigkeit und Langeweile .....	178
Technologisierung und Fragmentarisierung des Körpers .....	181
Transkulturalität .....	183
Teilhabe und Teilnahme .....	185
Flexibilität .....	188
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	191