

Inhaltsverzeichnis

Teil I

Pädagogische Aspekte der Kulturanthropologie

1. Zum Begriff.....	3
2. Enkulturation	5
3. Das "Wesen" des Menschen	6
4. Entfaltung und Entdeckung als unterschiedliche Interpretationsmodelle	7
5. Kindheit als eigenständige Stufe der Entwicklung des Menschen	9
6. Der Charakter des Schöpferischen im menschlichen Handeln	10
7. Zum Begriff der Tradition	12
8. Kultur und Erziehung	16
9. Bildung als Inanspruchnahme.....	19
10. Bildung durch die Geschichte der Naturwissenschaften	24
11. Die grundlegende Funktion der Forschergemeinschaft	28
12. Lehrbuchwissen	32
13. Bildung und Schulbuch – praktische Beispiele	35
14. Die neue Lernkultur.....	42
15. Einwurzelung statt Kenntniserwerb.....	46
16. Anmerkungen.....	53

Teil II

Die Phantasie und die Kultur des Lehrens und der Erziehung

1. Entwicklung als Sinngebung und Deutung.....	59
2. "Phantasietätigkeit" – Ursprung des Lernens.....	67
3. Die Bedeutung der Phantasie im menschlichen Handeln.....	76
4. Die Phantasie, Ursprung einer neuen Lernkultur.....	83
5. "Kindgemäßheit" in der Sicht der "Phantasietätigkeit"	96
6. Anmerkungen.....	107