

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Otto Friedrich Bollnow	
Salzmann und der Sturm und Drang	
Ein historisches Beispiel für die Zukunft der Kindheit als Zukunft der Gesellschaft	13
1. Teil	
Unterschiedliche Sichtweisen des Kindes in der Gesellschaft (sprachlich, literarisch, pädagogisch)	
Wolfgang Memmert	
Kinder gibt's nicht überall	
Sprachliche Merk- und Denkwürdigkeiten	25
Heinz Tischer	
Erich Kästner und das Elend der bürgerlichen Erziehung	36
Werner Lauff	
Über die Vernachlässigung des Kindes in der Erziehung	47
2. Teil	
Kindheit in einer von Technik, Konsum und Medien geprägten Lebenswelt	
Harm Paschen	
Pädagogische Simulationen von Kindheit	61

Dieter Spanhel	
Die Zukunft der Kindheit angesichts der wissenschaftlich-technischen Entwicklungen	72
Ben Bachmair	
Kindheit heute – historische und systematische Anmerkungen eines Medienpädagogen	92
3. Teil	
Kindheit in einer von pädagogischen Institutionen bestimmten Lebenswelt	
Fritz Loser	
Kinder als Schulkinder	105
Manfred Haidl	
Schule in der Gemeinde: Überlegungen zu einer Vernetzung der Schule mit den sozialen Strukturen ihres Umfeldes	119
Herwig Baier	
Lernbeeinträchtigungen: Lernschwierigkeiten, Lernstörungen, Lernbehinderungen	130
4. Teil	
Kindsein unter außergewöhnlichen sozial-kulturellen Lebensbedingungen	
Inge Birk	
Aspekte einer multikulturellen Kindheit	141
Harald Otto	
Alleinerziehen: Notfall oder gewollte neue Lebensform?	155
Stefanos Hotamanidis	
Kind und Krankheit	167
Autorenverzeichnis	177