

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Einleitung: Das Einzelkind – Vorurteile, Urteile und Meinungen	9
I. Kapitel Soziologische und sozialpsychologische Betrachtungen zur Familienkonstellation	13
1. Die idealtypische Familie	13
2. Die Weltorientierung des Kindes	14
3. Zugeschriebene Eigenschaften und erworbene Fähigkeiten	16
4. Die Binnenstruktur der Familie	18
5. Die Bedeutung der Außenkontakte	21
II. Kapitel Das Einzelkind aus der Sicht der Individualpsychologie und im Spiegel der amerikanischen Literatur	25
1. Was wissen wir über das Einzelkind?	25
2. Aussagen der Individualpsychologie zur Familienkonstellation	32
a) Kausalität, Finalität und Lebensstil	32
b) Aussagen zum mittleren Kind	37
c) Familienklima und familiäre Erziehungsmethoden	39
3. Das Einzelkind in der Literatur	40
a) Ewa Rossberg: Einzelkinder	41
b) Pädagogische Erkenntnisse	42
c) Psychologische Erkenntnisse	44
III. Kapitel Eigene Studie zum Einfluß der Geschwisterkonstellation auf die Entwicklung der Persönlichkeit	49
1. Vorbemerkungen	49
2. Aufbau des Fragebogens	50
3. Auswertung des Fragebogens	51
4. Schluß	70

IV. Kapitel	
Pädagogische Konsequenzen	71
1. Formen störenden Verhaltens	74
2. Die fünf Gefahren des Lobes	77
3. Die Alternative: Ermutigung	79
a) Einzelkindspezifische Ermutigungstechniken	83
4. Fernsehen und Lesen	85
5. Das mittlere Kind	86
6. Eine wichtige Forderung an die Eltern: Loslassen!	91
7. Das Jugendalter	93
8. Das Gespräch	96
Exkurs C. Ernst und J. Angst: Birth Order	103
Literaturverzeichnis	109