

Inhalt

- I.
Staunen und Denken
Seite 7
- II.
Wahrheitswitterung
Seite 23
- III.
Große Philosophen über kleine Philosophen
Seite 35
- IV.
Entwicklungsstufen des Denkens
Seite 47
- V.
Wer ist »naiv«?
Seite 63
- VI.
»Das Gespräch – die nützlichste und natürlichste
Übung unseres Geistes«
Seite 83
- VII.
Können Blumen glücklich sein?
Seite 97

VIII.

Philosophie in der Schule

Seite 107

IX.

Philosophie nur für besonders Begabte?

Seite 117

X.

Mit Kindern philosophieren – Themen und Texte

Seite 125

Literatur

Seite 169