

Inhalt

Vorwort	VII	
1	Institution und Organisation im Kontext personalen und gesellschaftlichen Lebens	1
1.1	Begriff und Funktion der Institution	1
1.1.1	Allgemeine Bestimmungsmomente	1
1.1.2	Leistungen der Institutionen	2
1.2	Begriff und Funktion der Organisation	5
1.2.1	Zur Entstehung und Entwicklung von Organisationen	5
1.2.2	Begriff und Kennzeichen der Organisation	5
1.2.3	Leistungen der Organisation	6
1.3	Institutionalisierung und Organisation in pädagogischen Feldern	8
1.3.1	Zur Problematik organisiert-institutioneller Erziehung und Bildung	8
1.3.2	Zur Frage der Rationalisierung und Professionalisierung pädagogischen Geschehens	11
1.3.3	Kennzeichen organisiert-institutionalisierter Erziehung und Bildung	12
Exkurs:	Begriffliche Klärungen und Abgrenzungen	16
2	Vom Wandel der Familie als Institution	19
2.1	Zu Begriff und Gestaltwandel der Familie	19
2.1.1	Familie und ihre kulturspezifischen Organisationsformen	19
2.1.2	Merkmale der vorindustriellen Großfamilie	20
2.1.3	Wandlungen der Familie im Kontext gesellschaftlicher Umstrukturierungen	21
2.1.4	Funktionsverschiebungen im Gefolge der Industrialisierung	23
3	Die Familie der Gegenwart – Situationsanalyse und Hauptfunktionen im Überblick	25
3.1	Begriff und Grundmerkmale der Kleinfamilie	25
3.2	Zur gesellschaftlichen Stellung der Familie – weitere Strukturmerkmale	26

3.3	Hauptfunktionen der Kernfamilie als sozialer Institution	28
3.4	Zur sozialen Lage der heutigen Familie	38
3.4.1	Über den Zusammenhang von Umweltbedingungen, Erziehungsprozessen und deren Folgen	39
3.4.2	Ungleichheit der Sozial- und Lebenslagen – Indikatoren gesellschaftlicher Teilhabe und Handlungsmächtigkeit	40
3.4.3	Soziale Schichtung als gesellschaftliche Differenzierung	41
3.4.4	Schichtgebundenheit von Erziehungs- und Sozialisationsvorgängen	42
3.5	Sozialökologische Einflußfaktoren familialer Erziehung und Sozialisation	46
4	Analyse des Kommunikationsmilieus der Familie	49
4.1	Das binnenfamiliale Interaktionssystem als Erziehungsbedingung	49
4.1.1	Teilsysteme familialer Kommunikation	50
4.1.2	Weitere Strukturmerkmale des familialen Handlungsraumes	51
4.1.3	Varianten des familialen Interaktionssystems	54
5	Bedeutung elterlichen Erziehungsverhaltens – Leit- bilder und Erziehungsstile im Erziehungsgeschehen	63
5.1	Erziehungsleitbilder	64
5.2	Erziehungsstile	67
6	Familie als Instanz zur Ausbildung grundlegender Qualifikationen Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten wesentlicher Fähigkeiten des Kindes im familialen Kontext	73
6.1	Familiale Faktoren intellektueller Entwicklung	73
6.2	Familiale Faktoren emotionaler Entwicklung	77
6.3	Familiale Faktoren moralischer Entwicklung	82
6.4	Zusammenfassende und ergänzende Bemerkungen zu spezifischen familialen Erziehungs- und Sozialisationswirkungen	88

7	Alternative Konzepte zur Kleinfamilie und ihrer Erziehung	93
7.1	Zur Einschätzung der Familie als Lebenswelt und gesellschaftlicher Faktor aus individueller und sozialer Sicht	93
7.2	Kleinfamilie und Wohngemeinschaft im Strukturvergleich .	97
	Schluß	105
	Anmerkungen	107
	Literatur	111
	Personenregister	133
	Sachregister	137

Handwritten signature and date:
G. H. P. -
19. 11. 1971