

Inhalt	Seite
1. Einleitung	13
2. Literaturüberblick und theoretische Einordnung der Arbeit	15
2.1. Außerfamiliäre Sozialbeziehungen	15
2.1.1. Sozialisation in der "Peer-Group"	17
2.1.2. "Soziale Netzwerke" von Familien	22
2.2. Das Sozialisationswissen von Eltern	34
2.2.1. Elterliche Werte und Orientierungen zum Sozialverhalten und zu den sozialen Beziehungen des Kindes	36
2.2.2. Exkurs: Thematisierung kindlicher Kontakte in Elternbriefserien	51
2.3. Kindliche Kontakte und familiales Handeln	56
2.3.1. Einordnung, Fragestellung und Aufbau der empirischen Arbeit	60
3. Methode	65
3.1. Stichprobenbeschreibung und Durchführung der Befragung	65
3.2. Das Erhebungsinstrument	69
3.3. Kodierung und Datenaufbereitung	73
4. Ergebnisse	75
4.1. Beschreibung des kindlichen Kontaktkreises	75
4.1.1. Anzahl der genannten Spielkameraden	76
4.1.2. Lebensbereiche und Kontaktbereiche	79
4.1.3. Verankerung des Kontaktkreises in Raum und Zeit	84
4.1.4. Charakteristika der Kontaktkinder: Alter und Geschlecht	97
4.2. Bewertungen der einzelnen Kontakte	108
4.2.1. Positive Bewertung der Kontakte	111
4.2.2. Negative Bewertung der Kontakte	123

4.2.3.	Elemente einer "Alltagstheorie" kindlicher Sozialbeziehungen	141
4.3.	Beurteilung der sozialen Kompetenzen des Kindes	157
4.4.	Die Rolle der Eltern: Eingreifen in die Wahl der Freunde	169
4.5.	Kontaktwünsche für das Kind	180
5.	Differenzierende Analysen	191
5.1.	Zusammenhänge zwischen Beschreibungsmerkmalen und Bewertungen der einzelnen Kontakte	191
5.2.	Verknüpfungen der kindlichen und elterlichen Kontaktkreise	205
5.3.	Differenzierende Analysen nach sozial-ökologischen und personalen Merkmalen	214
5.3.1.	Kontaktvariablen	216
5.3.2.	Bewertungsvariablen	226
5.3.3.	Orientierungen	232
6.	Fazit	241
	Literaturverzeichnis	253
	Anhang	271
	Zusammenfassung	289

Verzeichnis der Tabellen

Nummer	Titel	Seite
A 1	Anzahl der befragten Mütter und Väter nach Städten und Stadtteilen	68
A 2	Schulabschluß der Mütter und Väter	Anhang
A 3	Berufliche Ausbildung der Mütter und Väter	Anhang
A 4	Art der Erwerbstätigkeit der Mütter und Väter	Anhang
A 5	Monatsnettoeinkommen der Haushalte in DM	Anhang
A 6	Verteilung der Indices für den Bildungsstatus, für den Status der Stellung im Beruf, für den Sozialstatus und für die ökologische Gestalt der Familien	Anhang
A 7	Alter der Mütter und Väter nach Altersgruppen	Anhang
A 8	Alter und Geschlecht der Zielkinder	Anhang
A 9	Betreuungsregelung für das Zielkind und Zahl der Kinder in den Familien	Anhang
B 1	Anzahl der von den Eltern genannten Kinder, mit denen ihr Kind Kontakt hat	77
B 2	Zahl der Kontaktkinder nach unterschiedlichen Kontaktbereichen	80
B 2a	Zusammensetzung der kindlichen Kontaktkreise nach Kontaktbereichen: Ergebnisse einer Clusteranalyse	Anhang
B 3	Lage der Wohnung der Kontaktkinder	86
B 4	Häufigkeit der Kontakte	88
B 5	Gelegenheiten der Kontakte und Art der Rollenbeziehung	91
B 6	Anwesenheit der Eltern bei den Kontakten der Kinder	93
B 7	Zusammenhänge zwischen den Kontaktbereichen und der Lage der Wohnung, der Häufigkeit der Kontakte, der Art der Rollenbeziehung, der Anwesenheit der Eltern sowie Zusammenhänge der vier letztgenannten Variablen miteinander	94

B 8	Altersverhältnis der Kontaktkinder bezogen auf das Alter des Zielkinds und Alter der Kontaktkinder in Jahren	100
B 9	Altersverhältnis der Kontaktkinder bezogen auf das Alter des Zielkinds nach einzelnen Altersstufen des Zielkinds	101
B 10	Altersverhältnis der Kontaktkinder bezogen auf das Alter des Zielkinds nach Kontaktbereichen	103
B 11	Geschlecht der Kontaktkinder nach Geschlecht des Zielkinds	106
B 12a	Anteil gleichgeschlechtlicher Kontakte nach Kontaktbereichen differenziert nach Geschlecht des Zielkinds	107
B 12b	Anteil gleichgeschlechtlicher Kontakte nach Altersverhältnis der Kinder differenziert nach Geschlecht des Zielkinds	107
B 13	Kategorien der positiven und negativen Bewertung der einzelnen Kontakte durch die Eltern	110
B 14	Positive Bewertung der Beziehung der beiden Kinder nach Themen und nach Richtung der Beziehung	113
B 15	Positive Bewertung verschiedener Merkmale der Kontakte	117
B 16	Positive Bewertung der am Kontakt beteiligten Personen nach Themen	120
B 17	Negative Bewertung der am Kontakt beteiligten Personen nach Themen	125
B 18	Negative Bewertung der Beziehung der beiden Kinder nach Themen und nach Richtung der Beziehung	131
B 19	Negative Bewertung verschiedener Merkmale der Kontakte	136
B 20	Negative Bewertung des Bezugs der Kontakte nach außen	138
B 21	Thematische Orientierungen der Eltern in den Kontakt-Bewertungen insgesamt und nach Art der Bewertung	146
B 22	Status-Orientierungen der Eltern in den Kontakt-Bewertungen: Richtung der Beziehung insgesamt und nach Art der Bewertung	150

B 23	Gewichtung der Status-Orientierungen anhand der prozentualen Differenz zwischen dem Auftreten in eindeutiger vs. ambivalenter Bewertung der Kontakte	153
B 24	Gewichtung der thematischen Orientierungen anhand der prozentualen Differenz zwischen dem Auftreten in eindeutiger vs. ambivalenter Bewertung der Kontakte	155
B 25	Beurteilung der sozialen Kompetenzen des Kindes durch die Eltern nach angesprochenen Eigenschaften und Verhaltensweisen oder Kontaktsituation	159
B 26	Situations- und kindbezogene Orientierungen der Eltern in der Beurteilung der sozialen Kompetenzen des Kindes	162
B 27	Immanente Bewertung der situations- und kindbezogenen Orientierungen der Eltern sowie die davon abzuleitende Bewertung der sozialen Kompetenzen des Kindes insgesamt	167
B 28	Haltung der Eltern zur Frage des Eingreifens in die Wahl der Freunde des Kindes	170
B 29	Einschätzung von Art und Umfang der kindlichen Kontakte durch die Eltern und Änderungswünsche	181
C 1	Bewertung der Kontakte nach Kontaktbereichen	193
C 2	Zusammenhänge zwischen den Kontaktbewertungen und Beschreibungsvariablen	199
C 3	Zusammensetzung der elterlichen und der kindlichen Kontaktkreise nach Kontaktbereichen	206
C 4	Überlappung von Beziehungskreisen: Anteil der Kontaktkinder, deren Eltern auch als eigene Kontaktpersonen der Befragten genannt werden, differenziert nach Kontaktbereichen	209
C 5	Zusammenhänge zwischen der Anzahl genannter Kontaktkinder für das Zielkind und der Anzahl eigener Kontaktpersonen der Eltern insgesamt und differenziert nach Kontaktbereichen	212
C 6	Zusammenhänge zwischen Kontaktvariablen und sozial-ökologischen und personalen Merkmalen	218
C 7	Zusammenhänge zwischen Bewertungsvariablen und sozial-ökologischen und personalen Merkmalen	227

- C 8 Zusammenhänge zwischen den situations- und kindbezogenen Orientierungen der Eltern bei der Beurteilung der sozialen Kompetenzen des Kindes und sozial-ökologischen und personalen Merkmalen 234
- C 9 Zusammenhänge zwischen den thematischen Orientierungen der Eltern bei der Bewertung der einzelnen Kontakte und sozial-ökologischen und personalen Merkmalen Anhang