

# INHALT

VORWORT .....	7
EINLEITUNG: RELEVANZ UND ZIEL DER REFLEXIONEN ZUR PRAKTI- SCHEN PHILOSOPHIE JOHN STUART MILLS .....	9
Anmerkungen .....	16
I. Kapitel	
ALLGEMEINE REFLEXIONEN ZUR PRAKTISCHEN PHILOSOPHIE JOHN STUART MILLS .....	23
1. Lob der Pedantokratie .....	23
Anmerkungen .....	40
2. Aufforderung zur Logik .....	45
Anmerkungen .....	53
3. Rationale Praxis - nicht "bloße Praxis" .....	56
Anmerkungen .....	82
4. Abschließende Bemerkungen und Zusammenfassung ....	95
Anmerkung .....	96
II. Kapitel	
SPEZIELLE PÄDAGOGISCHE REFLEXIONEN ZUR PRAKTISCHEN PHILO- SOPHIE JOHN STUART MILLS .....	97
1. Logik der Erziehungs-Praxis .....	97
1.1. Technologische oder effektivitätsorientierte Er- ziehungswissenschaft .....	98
1.2. Praxis .....	102
1.3. Von der Praxis zur Logik der Praxis .....	110
1.4. Wissenschaft und Praxis .....	112
1.5. Erziehungs-Kunst (Erziehungs-Technologie) .....	124
1.5.1. Erkenntnisorientierte Kerntheorie der Technologie- Theorie .....	126
1.5.2. Die Klasse der Theorien zur Herstellung von Situa- tionen für die Anwendung der Kerntheorie(n) .....	158
1.5.3. Die topologisch-temporale Relativierung von Tech- nologischen Theorien .....	179
1.5.4. Der rationale Glauben an die effektive Relevanz im T <sub>a</sub> - und T <sub>n</sub> -Bereich Technologischer Theorien .....	181
1.5.5. Der deontische Aspekt Technologischer Theorien ...	184
1.5.6. Die Entscheidung für eine handlungsfundierende Technologische Theorie .....	192

1.5.7.	Kunsttheorie (Technologische Theorie): Abschließende und zusammenfassende Hinweise .....	195
1.5.8.	Erziehungswissenschaftliche Technologische Theorien .....	197
1.6.	Abschließende Bemerkung .....	202
	Anmerkungen .....	204
2.	Erziehung, Erziehungsmittel und Erziehungsziele in der Praktischen Philosophie John Stuart Mills.	233
2.1.	Vorbemerkung .....	233
2.2.	Einführende Hinweise zu Mills Auffassungen über Erziehung .....	235
2.3.	Die Pädagogik John Stuart Mills .....	238
2.3.1.	Die Verwendung des Begriffes "Erziehung" .....	241
2.3.2.	Zur Anthropologie der Erziehung .....	248
2.3.3.	Zur Psychologie der Erziehung .....	255
2.3.4.	Zur Moralphilosophie der Erziehung .....	282
2.3.5.	Zur sozialen Organisation der Erziehung .....	302
2.4.	Abschließende Bemerkung .....	319
	Anmerkungen .....	320
3.	Autoritäten - Eliten - Erziehung der Erzieher: Universitäts-Erziehung .....	352
	Anmerkungen .....	370
	ZUSAMMENFASSUNG .....	377
	Anmerkungen .....	379
	VERZEICHNIS DER VERWENDETEN LITERATUR .....	380
	NAMENVERZEICHNIS .....	396
	SACHVERZEICHNIS .....	402