

VORWORT .....	7
EINLEITUNG: HINWEISE AUF DEN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTS- HISTORISCHEN FORSCHUNGSSTAND HINSICHTLICH DER ENGLI- SCHEN AUFKLÄRUNGS-PÄDAGOGIK .....	11
VERZEICHNIS WICHTIGER LEBENS DATEN .....	15
Anmerkungen .....	16
PÄDAGOGEN DER ENGLISCHEN AUFKLÄRUNGSPHILOSOPHIE DES 18. JAHRHUNDERTS .....	20
1. Vorbemerkung .....	20
Anmerkungen .....	22
2. Joseph Priestley - Repräsentant der englischen Aufklärungspädagogik des 18. Jahrhunderts .....	24
2.1. Priestley und die Warrington-Akademie-Tradition - Anreger, Vorläufer und Nachfolger: David Hartley, Philip Doddridge, John Aikin sen., Anna Laetitia Aikin-Barbault, John Aikin jun., William Enfield, Thomas Henry, Thomas Barnes, Ralph Harrison u.a. ....	28
2.2. Priestleys Pädagogik .....	58
Anmerkungen .....	85
3. Empirische Pädagogik in der Lunar Society von Birmingham .....	118
3.1. Erasmus Darwin .....	120
3.2. Richard Lovell Edgeworth und Maria Edgeworth .....	165
3.3. Thomas Day .....	202
Anmerkungen .....	235
4. David Williams .....	303
Anmerkungen .....	322
5. Einige Bemerkungen zu William Godwin, Mary Wollstonecraft-Godwin und Thomas Paine .....	334
Anmerkungen .....	337
6. Einige Hinweise zum Experimentalismus und zum Konzept einer experimental science of education innerhalb der englischen Aufklärungsphilosophie des 18. Jahrhunderts .....	339
Anmerkungen .....	341
ZUSAMMENFASSUNG UND SCHLUSSWORT .....	343

VERZEICHNIS DER VERWENDETEN LITERATUR .....	346
NAMENVERZEICHNIS .....	363
SACHVERZEICHNIS .....	372