

INHALT

Vorwort	7
I. Abgrenzung des Themas: Pädagogik und Philosophie	9
II. Voraussetzung: Begriff der Philosophie	20
III. Klärung: Historische Bezüge	43
IV. Bestimmung: Das pädagogische Element der Philosophie	71
V. Das Beispiel des Grafen Keyserling	85
VI. Das Beispiel Fichtes	113
VII. Das Beispiel Montaignes	130
VIII. Bedeutung: Der pädagogische Beruf der Philosophie in seiner Vielfältigkeit	149
Anmerkungen	157
Personenregister	160