

## **Inhalt**

<i>Jürgen Oelkers / Wolfgang K. Schulz / H.- Elmar Tenorth:</i> Wiederentdeckung einer Tradition - Zur Einleitung in diesen Band -	7
--	---

### **I. Neukantianismus im historisch-philosophischen Kontext**

<i>H.- Elmar Tenorth</i> Widersprüche einer Philosophie - Notizen zur Sozialgeschichte des Neukantianismus	39
--	----

<i>Friedrich H. Tenbruck</i> Heinrich Rickert in seiner Zeit. Zur europäischen Diskussion über Wissenschaft und Weltanschauung	79
---	----

<i>Wolfgang K. Schulz</i> Zum Verhältnis von soziologischer Kulturtheorie und Pädagogik im Neukantianismus	107
--	-----

<i>Peter Vogel</i> Die neukantianische Pädagogik und die Erfahrungswissenschaften vom Menschen	127
--	-----

### **II. Paul Natorp - Protagonist philosophisch-pädagogischer Reflexion**

<i>Max Furrer</i> Julius Duboc und Paul Natorp. Rezension und unveröffentlichte Replik	167
--	-----

<i>Max Furrer</i> Dokumentation - Eine unveröffentlichte Replik Paul Natorps - (Faksimile und Transkription)	199
<i>Gabriele Mückenhausen</i> Das Problem des Kulturprogressismus im Werk Paul Natorps	227
<i>Christian Niemeyer</i> Zur Systematik und Aktualität der Sozialpädagogik Natorps vor dem Hintergrund ihrer ideengeschichtlichen Einlagerung	241
<b>III. Neuaneignung und Grenzziehung</b>	
<i>Ernst Wolfgang Orth</i> Erziehung und Kultur. Zu Richard Hönigswalds Auffassung der Pädagogik	263
<i>Jürgen Oelkers</i> Symbolische Form und Differenz. Pädagogische Überlegungen im Anschluß an Ernst Cassirer	291
<i>Alfred Schäfer</i> Halbierte Desillusionierung. Jonas Cohns "Theorie der Dialektik"	327
<i>Dietrich Hoffmann</i> Leonard Nelson und die philosophische Pädagogik	351
Die Autoren des Bandes	387