

# INHALT

Heinrich Dauber <b>Einleitung</b>	7
Hans Rauschenberger <b>Die Bildung der Wirklichkeit</b>	15
Jochen Kuhnen <b>Sich befreunden mit den Dingen – vom Gehen in Spuren</b>	35
Johannes Ernst Seiffert <b>Ende statt Wende? – zu Padrutt und v. Ditfurth</b>	67
Ulrich Sonnemann <b>Spontaneität und Verfügung. Wahrnehmungen an der Pathologie der Kultur</b>	99
Otto Ullrich <b>Technik als Gegenstand von Hoffnung. Annäherung zu einem kritischen Technikverständnis</b>	107
Josef Weizenbaum <b>Kinderspiele im künstlichen Forst. Realitätsorientierung in der Märchenwelt des Unrealen</b>	127
Josef Weizenbaum <b>"Wir Informatiker dürfen den harmlosen Märchen nicht glauben"</b>	135
Gottfried Heinemann <b>Welt und Natur</b>	143
Morris Berman <b>Der kybernetische Traum des 21. Jahrhunderts</b>	161
Heinrich Dauber <b>Leib-haftige Bildung</b>	185
Rudolf zur Lippe <b>Gelebte Wirklichkeit als Selbsterziehung – Ist Leben lehrbar?</b>	207
Klaus Heipcke <b>Konsequenzen und offene Fragen</b>	221
Rudolf Messner <b>Bildung und Zukunft. Zwei Argumentationsgänge von der Tagung in Höhnscheid im Herbst 1986</b>	225
Autorenverzeichnis	235