

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber	7
<i>Einleitung: Begriffsbestimmungen</i>	15
1. Pädagogischer Humanismus	15
2. Zur Philosophie der Erziehung	39
3. Weltanschauung, Erziehung, Schule	62
4. Der Begriff der Erziehung	74
<i>Kapitel I: Die ersten Klassiker des pädagogischen Gedankens im Abendland</i>	87
1. Der Erziehungsgedanke bei den Pythagoreern	87
2. Das Kulturideal Heraklits	99
3. Hippokratische Erziehung	110
<i>Kapitel II: Der Erziehungsgedanke der klassischen griechischen Philosophie</i>	119
1. Das Bildungsideal des Perikles	119
2. Der pädagogische Gedanke bei den Sophisten und Sokrates	131
3. Der pädagogische Gedanke in Platons Höhlengleichnis	146
<i>Kapitel III: Vom griechischen zum christlichen Erziehungs- gedanken</i>	162
1. Die Pädagogik der Stoa	162
2. Griechische Philosophie und christliches Dogma bei Boethius	177
3. Der christliche Erziehungsgedanke bei Augustin ..	194
<i>Kapitel IV: Vom scholastischen zum neuzeitlichen Erziehungs- gedanken</i>	209
1. Der pädagogische Charakter der Hochscholastik ..	209
2. Die Anfänge des christlichen Humanismus in Deutschland	222
3. Montaignes Zweifel	241

<i>Kapitel V: Demokratische Erzieher Deutschlands</i>	255
1. Kant als Pädagoge	255
2. Pestalozzi	265
3. Die philosophischen Erzieher Deutschlands im 19. Jahrhundert	280
<i>Kapitel VI: Pädagogische Probleme der deutschen Demokratie</i> ..	302
1. Geschichte der Demokratie und Geschichte der Er- ziehung	302
2. Deutsche Universität und Demokratie	309
3. Demokratischer und erzieherischer Gedanke in Deutschland	317
Anmerkungen	328
Bibliographischer Anhang	339
Personenregister	361