

INHALT

Vorbemerkungen	9
I. Teil	
1. Transzendental-kritische Pädagogik (1979).....	17
2. Die skeptische Methode kann pädagogisch nicht entbehrt werden (1982).....	43
3. Über das Kritische in einer "transzendental-kritischen Pädagogik" (1983)	63
4. Die transzendental-kritische Pädagogik(1984/1986).....	85
5. Erziehungswissenschaft und Systematische Pädagogik. Bemerkungen zu ihrem Verhältnis untereinander (1984).....	97
II. Teil	
6. Über Recht und Grenzen des Gebrauchs von 'Bildung' (1982).....	117
7. Die Schule des gegliederten Unterrichts und das Problem der Bildung (1984)	131
8. Was kann Allgemeinbildung heute bedeuten? (1987)	153
9. Der Mensch - Animal Laborans? Philosophische und pädagogische Rückfragen zur neuzeitlichen Karriere der 'Arbeit' (1987)	169
10. Philosophieren als Unterrichtsprinzip (1987)	189
11. Schwierigkeiten mit der Elitebildung (1987).....	211
12. Einige Bemerkungen über das Hoffen in der Pädagogik (1988).....	231
Anhang	
Literaturverzeichnis	253
Personenregister	271
Sachregister.....	275
Textnachweise	279