

Inhalt	Seite
Vorwort	7
I. Philosophie, Anthropologie und die Pädagogik	
1. Erziehungsphilosophie als pädagogische Anthropologie	11
2. Grundfragen der gegenwärtigen Anthropologie und die wissenschaftliche Pädagogik	33
3. Betrachtungen über die anthropologische Seite der Didaktik	55
4. Der Bildungsbegriff bei Max Scheler	73
5. Philosophie vor dem Objektiven	101
II. Kulturkritik, Sozialethik und die Erziehung	
6. Pädagogik als Kulturkritik	118
7. Kultur und Erziehung – eine historisch-kritische Betrachtung	132
8. Der soziale Takt	157
9. Erziehung zum Frieden	169
III. Lernen, Lehren und die Schule	
10. Zur Frage nach dem Wissenschaftscharakter der Pädagogik – betrachtet an der Erziehungsstrafe	182
11. Der Begriff des Lernens	196
12. Von der Lebensnähe der Schule	209
13. Die politisch-öffentliche Verantwortung des Menschen und des Lehrers	228
Veröffentlichungsnachweise	245