

INHALT DER BRIEFE

| | |
|--|----|
| Methodischer Erfolg und pädagogische Wahrheit | 9 |
| Theorie, Doktrin, Ideologie | 14 |
| Philosophie als Denkmethode; Philosophie als Wissenschaftskritik | 20 |
| Das Objekt der Philosophie und das Subjekt beim Philosophieren | 25 |
| Die Naturdinge, die Kulturwerte, der Mensch | 30 |
| Das Anliegen der Anthropologie | 35 |
| Das Anliegen der Existenzphilosophie | 40 |
| Das Selbstverständnis des Menschen | 45 |
| Das Offene und Aufgegebene am Menschen | 51 |
| Denk-Methodisches bei der Frage nach dem Menschen | 55 |
| Der „Leistungsplan“ als methodisches Prinzip | 61 |
| Sprache und Gegenstandserkenntnis | 67 |
| Die heutige Sprachphilosophie | 73 |
| Pädagogik und Anthropologie | 79 |
| Über den Logos und das Apriori in uns — das Bildungsproblem | 85 |
| Literatur-Verzeichnis | 91 |
| Namens-Verzeichnis | 96 |