

# INHALT DER BRIEFE

Methodischer Erfolg und pädagogische Wahrheit . . . . .	9
Theorie, Doktrin, Ideologie . . . . .	14
Philosophie als Denkmethode; Philosophie als Wissenschaftskritik . . . . .	20
Das Objekt der Philosophie und das Subjekt beim Philosophieren . . . . .	25
Die Naturdinge, die Kulturwerte, der Mensch . . . . .	30
Das Anliegen der Anthropologie . . . . .	35
Das Anliegen der Existenzphilosophie . . . . .	40
Das Selbstverständnis des Menschen . . . . .	45
Das Offene und Aufgegebene am Menschen . . . . .	51
Denk-Methodisches bei der Frage nach dem Menschen . . . . .	55
Der „Leistungsplan“ als methodisches Prinzip . . . . .	61
Sprache und Gegenstandserkenntnis . . . . .	67
Die heutige Sprachphilosophie . . . . .	73
Pädagogik und Anthropologie . . . . .	79
Über den Logos und das Apriori in uns — das Bildungsproblem . . . . .	85
Literatur-Verzeichnis . . . . .	91
Namens-Verzeichnis . . . . .	96