

INHALTSVERZEICHNIS

Kapitel I

Empfindlichkeiten im Zeitbewußtsein	9
Die Einteilung des Tages und die Stetigkeit der Zeit	9
Die Gemessene Zeit als gesellschaftliches Konstrukt	10
Die Enge der Zeit und der geordnete Tag	13
Der Dualismus von Uhr-Zeit und Ich-Zeit	19
Die Dauer der Zeit	22
Empfindlichkeiten im Zeitempfinden	24
Die Zeit der anderen	26
Die Divergenz zwischen Erfahrungen und Erwartungen	28
Beschwernisse in der Weltbemächtigung	32
Die Zeitanfälligkeit der Pädagogik im zeitempfindlichen Vernunftzeitalter	36
Zur Struktur der Studie	39
Die Zeit ist ein flüssiges Medium	43
Anmerkungen	46

Kapitel II

Die Welt in Bildern –	
Die Gegenwart sucht Anschluß an die Ewigkeit	61
Die ganze Welt in einem Buch	61
Varianten der Repräsentation	63
Das Heils-Buch in einer chaotischen Welt	65
Die Präsentation der ewigen Ordnung	67
Die Aufhebung der irdischen Zeit	68
Anmerkungen	74

Kapitel III

Bilderwelten – Die Verewigung des Gegenwärtigen	79
Bilder für Einfältige und zur Erbauung	79
Bilder als Gedächtnisstütze	82
Ordnungsschwund und Verfügbarkeitszuwachs	83
Die phantastische Welt des ABCs	86

Die Photographie als Vor-Bild und Verdopplung	92
Die Emigration der Phantasie	94
Der Durchgang von Bild zu Bild	95
Anmerkungen	97

Kapitel IV

Einsicht in die Evolution als Lernverdruß	103
Nichts geht verloren	104
Mißmutig stimmende Irrtümer als Lernhemmnis	106
Evolution, Ontogenese und Glück	109
Evolution und das Glück künftiger Generationen	114
Kulturelle Evolutionen	117
Evolutionssprünge in der Lebenszeit	118
Das Ende der Erziehung der jüngeren Generation durch die ältere	122
Anmerkungen	124

Kapitel V

Handlungsspielräume in den Imaginationen von Geschichte	131
Kollektives Gedächtnis und magazinierte Geschichte	131
Geschichte ohne Höherbildung	133
Verlust des Telos von Geschichte	135
Der Reiz erlebter Geschichte	140
Vom Umschreiben von Geschichte	141
Erfindung von Geschichte	142
Anmerkungen	144

Kapitel VI

Die Schrecken der Erziehung für eine offene Zukunft	151
Höherbildung als Zukunftsprojekt	151
Kontinuitätsgebote und -garantien	153
Erbschaften und die Chance, von vorne zu beginnen	155
Eigenrechte im Zukunftsprojekt	157
Nivellierungen zwischen Gegenwart und Zukunft	160
Unsicherheiten im Vervollkommnungsprojekt	164
Anmerkungen	167

Kapitel VII

Transformatorisches Lernen am Ende der Zukunft	173
Universelle Einsichten und kurze Wege zur Erfüllung	173
Der Sprung in die beste aller Welten	178
Monströse Gänge durch die Zeiten	180
Das bleibende Ärgernis einer möglichen anderen Zukunft	184
Anmerkungen	186

Kapitel VIII

Die Bürde der Kontinuität	191
Der lange Weg zur Vollkommenheit	191
Die ewige Wiederkehr und die Rekapitulation des Lebens	193
Zeitanfällige Identitäten	199
Durchgehaltene Identität als Zumutung	202
Die Lust auf diffuse Identitäten	207
Eskalation und Erschöpfung	209
Anmerkungen	211

Kapitel IX

Verfallsgewißheiten und wiederkehrende Anfänge	219
Die verfallsgewisse Pädagogik	219
Die zweischneidige ‚perfectibilité‘	220
Ambivalente Wachstumsmetaphern	225
Das Kind als Vater	226
Enklaven der Neuschöpfung	228
Die Heroen des Neubeginns	232
Robinsonaden und andere Neuanfänge	235
Anmerkungen	237

Kapitel X

Augenblicke pädagogischen Neubeginns	245
„Alles muß von vorn begonnen werden“	246
„Revolutionärer Sprung“ und „Schöpfungsplan“	247
Die Selbstumwandlung der Kinder	249
Umwandlungsriten	250
Das Kind als Messias	253

Lektionen des Schweigens	255
Die ‚göttlichen‘ Kinder der ‚communitas‘	258
Anmerkungen	262

Kapitel XI

Die Langsamkeit beschleunigter Weltbemächtigung	269
Die Last des unendlichen Lehrstoffs	270
Fehlende Verfallsdaten und Haltbarkeitsbescheinigungen	272
Wissenschaftsorientierung als Langlebigkeitsgarantie	274
Beschleunigungsdruck und Intensitätsschwund	277
Das Risiko der Irrwege und die Entwicklungsschienen	278
Intensitäts- versus Kontinuitätsparadigma	280
Neuerungsraten und Nötigungen zu vergessen	285
Musealisierung als Gegenwartsverwehrstrategie	286
Anmerkungen	287

Kapitel XII

Wartezeiten	295
Verbesserungshoffnungen und Verfallsgewißheiten	295
Wiederbelebungsversuche und ‚utopische Energien‘	298
Improvisieren und rekapitulieren	301
Die Position des Wartens	303
Das Verstreichen der Zeit als Glücksfall des Lebens	304
Die gedehnte Zeit der Medien	306
Assimilationen	408
Anmerkungen	310

Literaturverzeichnis	313
-----------------------------	------------