

Inhalt

Vorwort	VII
1. Begriff, Forschungsgebiete und methodische Fragestellungen der pädagogischen Hermeneutik	1
1.1 Was ist Hermeneutik? Eine Annäherung (Chr. Rittelmeyer) . . .	1
1.2 Hermeneutische Forschung in der Pädagogik. Beispiele und methodische Fragestellungen (Chr. Rittelmeyer)	20
1.3 Methodische Grundsätze der hermeneutischen Interpretation (Chr. Rittelmeyer)	41
1.4 Einführende und weiterführende Literatur	47
2. Forschungsbereiche der pädagogischen Hermeneutik: Methoden und exemplarische Interpretationen	49
2.1 Texthermeneutik	49
2.1.1 Einführung (Chr. Rittelmeyer)	49
2.1.2 Beispiel: „Der verhexte Zoo.“ Oder: „Reise in den Untergrund der bürgerlichen Familie“ (M. Parmentier)	60
2.1.3 Einführende und weiterführende Literatur	71
2.2 Bildhermeneutik	72
2.2.1 Einführung (Chr. Rittelmeyer)	72
2.2.2 Beispiel: Jenseits von Idylle und Allegorie: Die Konstruktion des ästhetischen Subjekts in Bruegels „Kinderspielen“ (M. Parmentier)	89
2.2.3 Einführende und weiterführende Literatur	102
2.3 Dinghermeneutik	104
2.3.1 Einführung (M. Parmentier)	104
2.3.2 Beispiel: Die Grammatik der pädagogischen Gegenstände (M. Parmentier)	113
2.3.3 Einführende und weiterführende Literatur	123
3. Wolfgang Klafki: Hermeneutische Verfahren in der Erziehungswissenschaft (1971)	125
3.1 Die Notwendigkeit textanalytischer Forschung und die Begriffe „hermeneutische Methoden“ (Verfahren) und „Hermeneutik“	125
3.2 Erkenntnisinteresse und Hermeneutik	127
3.3 Systematische Textinterpretation als Verfahren zur Gewinnung von empirisch überprüfbaren Hypothesen	129
3.4 Probleme der Textinterpretation: Elf methodologische Grunderkenntnisse	132
3.5 Abschließende Bemerkung	147
Literaturverzeichnis	149
Register	163