Inhalt

Einleitung.....7

I. Bildung in der Zeit

Lutz Koch
Pädagogik der Gegenwart oder der Zukunft.....13

Winfried Marotzki
Bildung unter den Bedingungen elektronischer Konfigurationen.....27

Norbert Meder
Möglichkeiten und Unmöglichkeiten pädagogischer Zukunftsantizipationen....39

Roland Reichenbach
Aufklärungseschatologische Insuffizienzen.
Ein Plädoyer für die pädagogische Provinz der Gegenwart.....53

Krassimir Stojanov
Universalismus und Zeitlichkeit. Zur Rekonstruktion des normativen
Kerns des Bildungsbegriffs.....73

Thomas Gatzemann
Die gescheiterte „Revolution der Denkungsart" – Triumph und Tragik
der zeitlos gültigen „dritten Position" Franz Fischers.....87

Klaudia Schultheis
Leibphänomenologische Aspekte kindlichen Zeiterlebens und
erziehungstheoretische Anschlüsse.....115

II. Bildung für die Zukunft

Wolfgang Nieke
Gesellschaftliche und individuelle Zukunft als basale Kategorie für pädagogisches Handeln und seine erziehungswissenschaftliche Orientierung.....131

Jörg Zirfas
Zukunft als pädagogische Kategorie.....147

Ewald Titz
Die proleptische Zeitstruktur pädagogischen Handelns.....171

Hartmut Meyer-Wolters
„Ich habe einen Traum". Die Differenz von Sinnentwurf und Planung als pädagogisches Problem.....191

Martina Koch
Nun denk doch mal an Deine Zukunft, Kind! Zeit- und Bildungsphilosophische Spekulationen über einen ärgerlichen Satz.....213

Christoph von Wolzogen
„Zeit schenken": Die Zukunft der Bildung zwischen Paradoxie und metaphysischem Restproblem.....229

Fritz Reheis
Nachhaltigkeit und Zeit.
Anmerkungen zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.....247

Über die Autoren.....263